

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	32
Tabel 2.2.	Indikator Resiliensi Matematis	40
Tabel 3.1.	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol.....	87
Tabel 3.2.	Desain Penelitian.....	89
Tabel 3.3.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	93
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	94
Tabel 3.5.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	95
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Angket Resiliensi Matematis.....	96
Tabel 3.7.	Norma Scoring Resiliensi Matematis Siswa	97
Tabel 3.8.	Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	98
Tabel 3.9.	Kriteria Penilaian Validasi	98
Tabel 3.10.	Hasil Validasi Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	99
Tabel 3.11.	Hasil Validasi Posttes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	99
Tabel 3.12.	Hasil Validasi Angket Resiliensi.....	100
Tabel 3.13.	Interpretasi Koefisien Validitas	101
Tabel 3.14.	Hasil Perhitungan Uji Validitas Pretes.....	102
Tabel 3.15.	Hasil Perhitungan Uji Validitas Posttes.....	112
Tabel 3.16.	Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Resiliensi	113
Tabel 3.17.	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	105
Tabel 3.18.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	105
Tabel 3.19.	Kriteria Indeks Kesukaran.....	106
Tabel 3.20.	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Posttes	106
Tabel 3.21.	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	107
Tabel 3.22.	Hasil Perhitungan Daya Pembeda	107
Tabel 3.23.	Kriteria Skor Kemampuan Matematis.....	109
Tabel 3.24.	Rancangan Struktur Data dalam ANACOVA Dua Jalan dengan Covariat Tunggal.....	105
Tabel 3.25.	Uji Linearitas dan Signifikansi Regresi	117
Tabel 3.26.	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	119
Tabel 3.27.	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Uji Statistik.....	124
Tabel 4.1.	Data Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel.....	126
Tabel 4.2.	Sebaran Sampel Penelitian	126
Tabel 4.3.	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	128
Tabel 4.4.	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	129
Tabel 4.5.	Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen I	130
Tabel 4.6.	Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen II.....	131
Tabel 4.7.	Data Hasil Posttes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen I	132
Tabel 4.8.	Data Hasil Posttes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen II.....	134

Tabel 4.9. Deskripsi Rata-rata Skor Posttes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan KAM.....	135
Tabel 4.10. Rekapitulasi Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	136
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	138
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Data Posttes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	138
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	139
Tabel 4.14. Hasil Uji Homogenitas Data Posttes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	140
Tabel 4.15. Koefisien Persamaan Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	140
Tabel 4.16. Koefisien Persamaan Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen II.....	141
Tabel 4.17. Analisis Varians untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	142
Tabel 4.18. Analisis Varians untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	143
Tabel 4.19. Analisis Varians untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen II.....	144
Tabel 4.20. Analisis Varians untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	145
Tabel 4.21. Analisis Kesejajaran Koefisien Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	146
Tabel 4.22. Parameter Estimates Model Regresi Heterogen Alternatif	147
Tabel 4.23. Persamaan Fungsi Regresi	147
Tabel 4.24. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen I	149
Tabel 4.25. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen II.....	151
Tabel 4.26. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Kedua Kelompok Pembelajaran.....	153
Tabel 4.27. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Kategori KAM pada Kedua Kelas	154
Tabel 4.28. Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	156
Tabel 4.29. Hasil Uji Lanjut ANACOVA Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	157
Tabel 4.30. Hasil Angket-I Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kedua Kelas	158
Tabel 4.31. Rata-Rata Persentase Setiap Indikator Angket-I Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kedua Kelas.....	160
Tabel 4.32. Hasil Angket-II Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kedua Kelas	164
Tabel 4.33. Rata-rata Persentase Setiap Indikator Angket-II Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kedua Kelas.....	165

Tabel 4.34. Deskripsi Rata-Rata Skor Angket-II Kemampuan Resiliensi Matematis Berdasarkan KAM.....	169
Tabel 4.35. Rekapitulasi Rata-rata Angket Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	170
Tabel 4.36. Hasil Uji Normalitas Data Angket-I Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	172
Tabel 4.37. Hasil Uji Normalitas Data Angket-II Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	172
Tabel 4.38. Hasil Uji Homogenitas Data Angket-I Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	173
Tabel 4.39. Hasil Uji Normalitas Data Angket-II Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	173
Tabel 4.40. Koefisien Persamaan Model Regresi Kemampuan Resiliensi Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	174
Tabel 4.41. Koefisien Persamaan Model Regresi Kemampuan Resiliensi Matematis pada Kelas Eksperimen II.....	175
Tabel 4.42. Analisis Varians untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi Kemampuan Resiliensi Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	176
Tabel 4.43. Analisis Varians untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi Kemampuan Resiliensi Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	177
Tabel 4.44. Analisis Varians untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi Kemampuan Resiliensi Matematis pada Kelas Eksperimen II	178
Tabel 4.45. Analisis Varians untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi Kemampuan Resiliensi Matematis pada Kelas Eksperimen II	179
Tabel 4.46. Analisis Kesejajaran Koefisien Regresi Kemampuan Resiliensi Matematis	180
Tabel 4.47. Parameter Estimates Model Regresi Heterogen Alternatif	181
Tabel 4.48. Persamaan Fungsi Regresi	181
Tabel 4.49. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen I	183
Tabel 4.50. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen II.....	185
Tabel 4.51. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kedua Kelompok Pembelajaran.....	187
Tabel 4.52. Deskripsi Data Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Kategori KAM pada Kedua Kelas	188
Tabel 4.53. Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Resiliensi Matematis.....	190
Tabel 4.54. Hasil Uji Lanjut ANACOVA Kemampuan Resiliensi Matematis.....	191
Tabel 4.17. Analisis Varians untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	142
Tabel 4.17. Analisis Varians untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	142
Tabel 3.15. Uji Linearitas Regresi Ganda	111
Tabel 3.17. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Uji Statistik.....	117