

DAFTAR PUSTAKA

- Abbitt, J. T. (2011). An investigation of the relationship between self-efficacy beliefs about technology integration and technological pedagogical content knowledge (TPACK) among preservice teachers. *Journal of digital learning in teacher education*, 27(4), 134-143.)
- Agus.2018 Peran guru sejarah abad 21 dalam menghadapi tantangan arus globalisasi. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah, Vol. II, No. 1 Ahmad Barizi & Muhammad Idris. 2010. Menjadi Guru Unggul. Jogjakarta: ArRuzz Media.*
- Agustina, P. (2015). Deskripsi Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada mata kuliah Strategi Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015)*
- Andri (2020) Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria, Vol 10 (3). pp. 282-289.*
- Arikunto,2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Yogyakarta:Rineka Cipta
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy, 7(4).2941*
- Chai,C.S,Koh,J,H,L.,& Tsai,C. 2011. Exploring the factor structure of the constructs of Technological, Pedagogical, Conten, Knowledge (TPACK) *The Asia-Pacific Education Researcher,Vol 20 No 3; 595-603*
- Cimer, Acilla. 2011. What makes biology learning difficult and effective: Students' views. *Journal Educational Research and Reviews.[Online],Vol 7(3).Halm. 61-71. ISSN 1990-3839*
- Danim, S 2011, *Pengembangan Profesi Guru Dari Pra-Jabatan, Induksi ke Profesional Madani*, Jakarta: Prenada media Group
- Evi, 2019, *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0*.UIN Sunan Ampel Press
- Hidayat, 2018. *(Kemampuan TPACK (Technological Paedagogical And Content Knowledge) guru biologi kelas X SMA Negeri Se-Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018*

- Iriana, A., & Liliana, M. (2011). Pedagogical competence – The key to efficient education. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3(2), 411–423.
- Karim.dkk,2006. Menampung Anak Usia Sekolah: Antara Target dan Kemampuan”Prisma No.2.Th.V.Jakarta. LP3S.
- Kemendikbud,2019. Permendikbud Nomor 6 tahun 2019.Jakarta
- Kemendikbud,2020. Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Kemendikbud*.Jakarta
- Loughran, J., Berry, A., & Mulhall, P., (2012), *Understanding and developing science teacher’s pedagogical content knowledge*, Rotterdam: Sense Publishers)
- Lubis, A., Djulia, E.,Lubis, H. 2017. Analisis Komponen RPP Guru Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Mandaling Natal. *Jurnal Pendidikan Biologi Vol.6, No.3 Edisi Agustus 2017*
- Mishra, Koehler. 2006. Tecnological Pedagogical Conten Knowledge. A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record Volume 108,Number 6 June 2006 1017-1054*
- Mulyasa, E. 2007. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfah, J. 2011. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktek. Jakarta : Prenada Media Goup
- Nevrita Analisis kompetensi TPACK guru melalui media pembelajaran biologi *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) Volume 8, Nomor 2, halaman 203-217, 2020* <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Nofrion, Wujayanto,B., Wilis,R., Novio,R. 2012 Analisis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru Geografi di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Jurnal Geografi Vol 10 No.2: 105-116*
- Nurdin, S, 2002. Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum. Bandung : CV Sinar
- Park, Y.& Chen, Y.C.2012. Mapping Out the Integration of The Component of Pedagogical Content Knowledge (PCK): Examples from high School Biology Classrooms. *Journal of Research in Science Teaching* [Online], 49(7), hlm.922-941
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standard Nasional Pendidikan.

- Prensky, M.2001. *Digital Natives, Digital Immigrant On The Horizon* NCB University Press.
- Pusparini, F, Riandi, R.,Sriyati, S. 2017. Developing Tecnological Pedagogical Conten Knowledge (TPACK) in Animal *Physiology Journal of Physic:Conf. Series* 895
- Puspitarini, Erry Wahyu, 2017. *Pemodelan Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) dengan Pendekatan Structural Equation Modeling(SEM)*. Surabaya: Institut Teknologi sepuluh Nopember.
- Restiana, N. 2018. Evaluasi Profil TPACK untuk Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama di Banten. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 35 Nomor 2: 167-185*
- Rusman. 2013, *Model-model Pembelajaran*.Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan* , Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : Kencana
- Shankar,T. 2007. *Methods of Teaching Educational Technology*, Delhi : Crescent Publishing Corporation
- Shulman.L.,(1986) Those who understand: Knowledge growth in teaching, *Journal Education Researcher*, 15(2), 4-14
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Rahayu. 2017. Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX tahun 2017 TPACK: Optimalisasi Pemanfaatan ICT untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran IPA di Era Digital*
- Srisawasdi, N. 2012, The role TPACK in physics classroom: case studies of preservice physics teachers, *Social and Behavioral Science* 46 (2012) 3235 - 3243
- Suci Lestari. 2016. *Analisis Kemampuan Technological pedagogical content knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Sistem Saraf*. Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia
- Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

- Supriadi. 2012. Aplikasi Komputer Media Pembelajaran Biologi: Bahan Ajar Matrikulasi PPG *Basic Science*, Yogyakarta. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Suryawati, E., Firdaus, L. N., & Hernandes, Y. (2014). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*. 11(1). 68-72.)
- Sutrisno., 2012. *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Gaung Persada.
- Thompson, A.,D. Mishra.P.2007 Breaking News: TPACK becomes TPACK! *Journal of Computing in Teacher Education*, 24(2), 38-64
- Triyanto, 2007, Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Uyoh, 2010. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Urip, 2016 Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) melalui Jejaring Media Sosial Facebook dan Google Drive) *Karya Tulis Simposium Guru tahun 2016*
- Waini, Rasyidin, 2014. *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Widiantoro. 2016. *Analisis Guru dalam Mengintegrasikan Teknologi ke Pembelajaran melalui Pendekatan TPACK (Studi Kasus SMA Kristen 1 Salatiga)*.Salatiga:Universitas Kristen Satya Wacana.
- Yaumi. 2011. Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan* 14 (1), 88-102)
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1); 37-45