

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa
 Penulis : Raja Mahmud Tanjung, Sehat Simatupang, dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 6 No. 3 (2018), hal. 46-54
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11120>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/11120/9888>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,3		0,85
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,70

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, abstrak, pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan dan Daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal " Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah siswa". Pembahasan mudah dipahami dan jelas. Pembahasannya dilengkapi dengan referensi yang relevan dan memadai.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : Data sudah menunjukkan kecukupan, multialir, dan sudah standart. Metode yang digunakan tepat, dan analisis datanya juga sudah tepat.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref, dan Sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi dan linier thd keilmuan Pengusul.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,


 Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa
 Penulis : Raja Mahmud Tanjung, Sehat Simatupang, dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 6 No. 3 (2018), hal. 46-54
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11120>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/11120/9888>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,75

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Penerapan model <i>problem based learning</i> (PBL) berbantuan simulasi komputer untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa". Kedalaman pembahasan penelitian termasuk kategori baik dengan pendapat peneliti lain yang terkait
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan rancangan <i>two-group pretest-posttest design</i> dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen berbentuk uraian untuk mengukur pemecahan masalah. Analisis data dengan uji-t dan uji N-gain. Kecukupan data tergolong baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5, e-ISSN : 2549-8258 dan p-ISSN : 2337-4624, volume 6, no. 3 (2018), tidak plagiat dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

