

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi Komputer Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak dan Dewi Ramadhani
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 6 No. 3 (2018), hal. 1-8
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11114>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/11114/9882>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			9		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,9		0,85
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			2,7		2,65
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			2,7		2,65
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7		2,65
TOTAL = (100%)			9		8,80

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : sistematisa penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari: judul, abstrak, Pendahuluan, Metode, hasil, Pembahasan, kesimpulan, Daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi Komputer dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa". Pembahasan artikel ini spesifik, mudah dipahami, detail, rinci, dan jelas, serta didukung referensi terkini relevan, dan banyak.
- Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi : Kecukupan data mencukupi, dan kebaruan data penelitian tergolong baik. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini tepat dengan uji-t.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap, kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref, dan sinta 5. Penerbit Unimed Prodi Pendidikan Fisika. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,


Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi Komputer Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak dan Dewi Ramadhani
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 6 No. 3 (2018), hal. 1-8
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11114>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/11114/9882>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			9		0,85
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			2,7		2,60
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			2,7		2,55
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7		2,65
TOTAL = (100%)			6		8,65

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "pengaruh model problem based learning berbantuan simulasi komputer dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa". Pembahasan termasuk kategori baik karena dibahas secara mendalam, sangat rinci dan jelas.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-experiment dengan rancangan two group pretest-posttest design. Sampel dipilih teknik simple random sampling. Instrumen tes berbentuk uraian. Analisis data dengan uji-t dan uji N-gain. Kecukupan data tergolong kategori baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan Sinta 5, e-ISSN: 2549-8258 dan P-ISSN: 2337-4624, volume 6, No. 3 (2018) tidak plagiasi, dan kualitas penerbit cukup baik, dan sesuai dengan keilmuan pengusul.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

FAKULTAS
 MATEMATIKA DAN IPA