

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Desain Pembelajaran Berbasis Masalah dan Multipel Representasi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis
 Penulis : Nurliana Marpaung dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 6 No. 3 (2018), hal. 40-45
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11119>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/11119/9887>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


| KOMPONEN YANG DINILAI | NILAI MAKSIMAL 15 | | | | NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| | Jurnal Internasional Bereputasi (JIB) | Jurnal Internasional (JI) | Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT) | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT) | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%) | | | 6 | | 0,55 |
| b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | | | 0,6 | | 1,75 |
| c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%) | | | 1,8 | | 1,70 |
| d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%) | | | 1,8 | | 1,75 |
| TOTAL = (100%) | | | 6 | | 5,75 |

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan dan Daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup pembahasan mengenai "Desain Pembelajaran Berbasis Masalah dan Multipel Representasi terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis." Kedalaman pembahasan termasuk kategori cukup, dan dilengkapi dengan referensi terkini, dan banyak.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : kecukupan dan kebanjiran data hasil penelitian mencukupi dan muktahir. Metode yang digunakan tepat dan data dianalisis secara deskriptif. Instrumen pengumpul data yaitu dengan lembar observasi dan wawancara.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref, sinta 5. Penerbit Unimed Prodi Pendidikan Fisika. Tidak terindikasi plagiaris dan linier thd keilmuan pengusul.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,


Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Desain Pembelajaran Berbasis Masalah dan Multipel Representasi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis
 Penulis : Nurliana Marpaung dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 6 No. 3 (2018), hal. 40-45
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11119>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/11119/9887>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| KOMPONEN YANG DINILAI | NILAI MAKSIMAL 15 | | | | NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| | Jurnal Internasional Bereputasi (JIB) | Jurnal Internasional (JI) | Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT) | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT) | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%) | | | 6 0,6 | | 0,50 |
| b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | | | 1,8 | | 1,70 |
| c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%) | | | 1,8 | | 1,65 |
| d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%) | | | 1,8 | | 1,70 |
| TOTAL = (100%) | | | 6 | | 5,55 |

KOMENTAR PEER REVIEW

| | |
|---|---|
| 1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | : Judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka. Kelengkapan unsur termasuk cukup lengkap dan sesuai. |
| 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | : Membahas tentang "Desain Pembelajaran Berbasis Masalah dan Multipel Representasi terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis". Kedalaman pembahasan hasil penelitian tergolong cukup dengan melibatkan pendapat peneliti lain yang relevan. |
| 3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi | : Artikel menggunakan rancangan two group pretest-posttest design. Sampel terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih dengan teknik simple random sampling. Kecukupan dan lebar data hasil penelitian termasuk kategori cukup. |
| 4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit | : Artikel terindeks crossref dan sinta 5, e-ISSN: 2549-8258 dan p-ISSN: 2337-4624, volume 6, No. 3 (2018), tidak plagiasi dan kualitas penerbit cukup baik |

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

