

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	18
1.3 Batasan Masalah .....	19
1.4 Rumusan Masalah .....	19
1.5 Tujuan Penelitian .....	20
1.6 Manfaat Penelitian .....	20
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teori .....	21
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	21
2.1.2 Model Pembelajaran .....	25
2.1.3 Model Pembelajaran PBL.....	26
2.1.4 Konsep Dasar Pembelajaran Berbasis Masalah .....	31
2.1.5 Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	39
2.1.6 Kelebihan Dan Kekurangan Model PBL.....	41
2.1.7 Pembelajaran Konvensional .....	42
2.1.8 Kemampuan Penalaran Matematis .....	46
2.2 Teori Belajar Pendukung .....	52
2.3 Penelitian yang Relevan .....	56
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	63
3.2 Lokasi penelitian .....	52
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.4 Variabel Penelitian .....	53
3.4.1 Variabel Bebas.....	53
3.4.2 Variabel Terikat.....	54
3.4.3 Variabel Kontrol.....	54
3.5 Definisi Operasional.....	54
3.6 Prosedur Penelitian.....	56
3.7 Perangkat dan Instrumen Penelitian .....	57
3.7.1 Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	57
3.8 Uji Coba dan Instrumen Penelitian .....	59
3.8.1 Validasi Terhadap Perangkat Pembelajaran .....	59
3.7.2 Reliabilitas .....	68
3.7.3 Daya Pembeda .....	69
3.8.4 Tingkat Kesukaran Soal .....	69
3.9 Desain Penelitian .....	70
3.10 Teknik pengumpulan Data .....	71
3.11 Teknik Analisis Data .....	71

3.11.1 Hipotesis .....	71
3.11.2 Analisis Data Kuantitatif .....	74
3.11.3 Persyaratan Analisis Data.....	74
<b>BAB VI. Hasil penelitian dan pembahasan</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Deskripsi Data Berdasarkan Lokasi Sekolah .....	85
4.1.1.1 Uji Normalitas Data Letak Lokasi Sekolah.....	87
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data Berdasarkan Lokasi Sekolah .....	89
4.1.2 Deskripsi Data Post-Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Letak Lokasi Sekolah.....	92
4.1.3 Analisis Data Post-Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ...	94
4.1.3.1 Pengujian Hipotesis 1,2, Dan 3 .....	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	101
4.2.2 Pengaruh Lokasi Sekolah Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	105
4.2.3 Interaksi Antara Kemampuan Penalaran Terhadap Model Pembelajaran Dan Lokasi Sekolah	
4.2.4 Uji Koefisien Determinasi .....	110
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	111
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>12</b>



