

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa SMP”**. Shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *Uswatun Hasana* bagi seluruh umat di dunia, semoga kita termasuk umat yang senantiasa mengamalkan sunah-sunah beliau.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan perangkat pembelajaran dengan model *Discovery Learning*. Sejak mulai persiapan hingga selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED serta para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd, Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam peyempurnaan tesis ini.
5. Bapak H. Jumali, S.Ag., M.Si selaku kepala sekolah SMP Swasta Al-Hikmah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Kedua orangtua penulis Ayahanda tercinta Hamzah dan Ibunda tercinta Darnis yang telah melahirkan, mengasuh, serta mendidik penulis dengan penuh kasih sayang. Karena jasa mereka jugalah penulis dapat menyelesaikan program Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Terimakasih ananda ucapkan dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang jauh lebih baik.

7. Kepada saudara kandung Deni Eka Putra dan Dicky Hamdani terima kasih untuk dukungan dan semangatnya serta kasih sayang yang sudah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Kepada orang terkhusus Retno Tri Ningsih, terimakasih atas perhatian, kasih sayang, semangat dan motivasinya untuk penulis.
9. Seluruh teman-teman yang telah memberkan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A-2 Tahun 2017.
10. Spesial untuk sahabat-sahabat seperjuangan dalam senang dan susah, suka dan duka, tawa dan tangis yaitu Wahida, Nurul, Sujoko, Irfan, Arief, Desi dan Hendrik.
11. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2021
Penulis,

Dodi Nopendra
NIM. 8176171006