

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T. Nievven, N. Gustafson, K. Branch, R.M and Van Den Akker, J. (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Amedenu, S. B. 2017. Pre-SHS Students' Perception of Difficult Concept in Junior High School Mathematics Curriculum in Ghana. *Asian Research Journal Mathematics*. ISSN:2456-477X.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach Buku Dua. Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azmidar, A., Darhim, D. & Dahlan, J.A. 2017. Eaching Students' Interest Throught Mathematics Learning. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*.
- Carr, John. 2006. *Math in Primary School*. Irish National Teachers' Organisation.
- Creswell, J.W. *Research Design, qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approache*. 4th edition. Boston: Pearson
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Das, R. & Das, G.C. 2013. Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3,(4): 50-62.
- Delyana, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Lemma*. (Online), Vol. 2 No. 1, (<http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-lemma/article/view/523>) diakses pada tanggal 28 Maret 2018.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Deporter, B & Hernacki, M. 2016. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa Learning.
- Dixon, R.A. & Brown, R.A. 2012. Transfer of Learning: Connecting Concepts During Problem Solving. *Journal of Technology Education*, Vol.24(1): 2-17.
- Djamarah, S, B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dumciuviene, D. 2015. The Impact Of Education Policy To Country Economic Development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 191 (2015) 2427-2436, Elsevier, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04302 (Jurnal online)
- Effendi. 2008. Analisis Kualifikasi dan Kompetensi Profesi Guru serta Upaya Pengembangannya dalam Menyikapi UU Guru-Dosen. (Online),

- (<http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/download/297/4111>). Diakses pada tanggal 2 April 2018.
- Euphony. 2010. The Effectiveness Of Inductive Discovery Learning in 1:1 Mathematics Classroom. *Proceedings of th 18th International Conferenca on Computers in Education*, Malaysia, 743-747
- Fardah. 2012. Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-ended. *Jurnal Kreano*. 3(3) :150-162
- Fauziah, Y. N. Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. [Online]. Tersedia di [http://jurnall.upi.edu/file/11-Yuli\\_Nurul-Edit.pdf](http://jurnall.upi.edu/file/11-Yuli_Nurul-Edit.pdf). Diakses pada tanggal 10 Mei 2018
- Fitriarosah, N. 2016. *Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 – Universitas Kanjuruhan Malang, 1(12): 243-250.
- Framework for Action. 2016. *Education 2030 Incheon Declaration and Framework for Action*. Republic of Korea: Unesco.
- Haryati, L. 2013. *Prosiding, Kesulitan-Kesulitan yang Dihadapi dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasrattuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 30-42.
- Hasrattuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hassoubah, A. I. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Di Tinjau Dari Teori Van Hiele*. Tesis tidak diterbitkan. Bengkulu: Pascasarjana Universitas Bengkulu.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajar kan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan fisika*, (Online), 8 (1), ([html\\_1-11](http://html_1-11), (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>)). Diakses tanggal 2 Januari 2018.
- Hidayati, T.N. 2011. Implementasi Teori Belajar Gestalt. *Jurnal FALASIFA*. Bol. 2 No. 1
- Hoiriyah, D., Fauzi, K.M.A. & Syahputra, E. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidimpuan. *Jurnal PARADIKMA*, 7(2): 40-52.

- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Ignacio, N.G, Nieto, L.J.B & Barona, E.G. 2006. The Affective Domain In Mathematics Learning. *International Electronic Journal of Mathematics Education (IEJME)*, 2(5) :125-138.
- In'am, A., & Hajar, S. 2017. Learning Geometri Throught Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instructio*, 1(1): 55-70.
- Indarti & Suyudi, A (Eds). 2012. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X SMAN 8 Malang*.
- Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis memahami Buku Siswa dan Buku Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Liljedahl, P., Santos, M., Malaspina, T.U., & Bruder, R. (2016). Problem Solving in Mathematics Education. ICME-13 Topical Surveys. *Germany: Springer Open*.
- Marzuki. 2012. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (Online), 2. No.1. ([http://staff.uny.ac.id/Marzuki/pendidikan\\_karakter\\_dalam\\_pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/Marzuki/pendidikan_karakter_dalam_pembelajaran.pdf), diakses 16 januari 2018).
- Masrurotullaily. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Jurnal Kadikma*. Volume 4, No. 2, dapat diakses dari <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/1045/843> diakses tanggal 26 Oktober 2018.
- Mbugua, Z.K. 2011. Adequacy And The Extend To Which Eaching And Learning Resources For Mathematics Are Available And Used For Achievement In The Subject In Secondary School In Kenya. *American International Journal of Contemporary Research*. 1(1): 365-383
- Mertayasa. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Masalah Realistik Untuk Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Sebagai Upaya Meningkatkan Hail Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. (Online), (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=259279&val=7032&title>, diakses tanggal 16 september 2018).

- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Berkarakter. 1(2): 202-224
- Muhardi. 2004. Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Manajemen*. 4(20): 478-492
- Munandar, U.2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nasution, T. K. 2017. An Analysis of Student's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School On Geometry. *Journal IJARIIE-ISSN*. 3(2): 2395-4396
- Nasution, T. K. 2017. *An Analysis of Syudent's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School on Geometry*. IJARIIE. 3(2) 3860-3866.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). 2000. *Professional Standarts For School Mathematics*. Virginia: Reston
- National Council of Teachers of Mathematics. 2014. *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*, Virginia: Reston
- Nehe, M., Surya, E. & Syahputra, E. 2017. Creative Thinking Ability To Solving Equarion And Nonequation Of Linear Single Variable In Vii Grade Junior High School. 3(2)395-4396.
- Peker, M dan Mirasyedioglu, S. 2008. Pre-Service Elementary School Teachers' Learning Styles and Attitudes Towards Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 2(12):126-141
- Purba, E. P. 2017. *Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Purba, E. P. 2017. Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model. AISTEEL 2017. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, vol (104): 265-268.
- Rahimi, F. 2017. Penerapan Pendekatan Saintific Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 19 Koto Tinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. E-ISSN: 2579-3403.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online). vol. 3. No. 1. ISSN: 2086-2334.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada membatu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sajadi, M., Amiripour, P. & Rostamy-Malkhalifeh, M. 2013. The Examining Mathematical Word Problem Solving Ability under Efficient Representation Aspect. *Mathematics Education Trends and Reserch*, 1-11.

- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S., & Habeahan, W. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Praticice*. 5(35): 123-132.
- Setiadi, H. & Mahdiansyah R. R. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa di Indonesia, menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusdiklat Kemdikbud.
- Setiawan, A., Jamal, M.A., & Suriasa. 2015. Optimalisasi Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe VAK (Visual, Auditory, Kinestetik). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* Vol 3 no 2.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. (online) <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf> diakses pada tanggal 5 November 2018.
- Shoimin, A. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholikhakh, R. A dan Utami, W. B. 2017. Development Learning Instrument of Algebraic Structure Based on Resitation Task to Improve Student Activities and Learning Procces. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*
- Silver, E, A. 1997. Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *ZDM*, 29 (3): 75-80.
- Simamora, S.J., Simamora, R.E. & Sinaga, B. 2017b. Application of Problem Based Learning to Increase Student's Problem Solving Ability on Geometry in Class X SMA Negeri 1 Pagaran. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBR)*, 36(2): 234-251.
- Slavin, R. E, 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Soedjadi, R (1991). *Kiat Belajar Matematika di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk dan Pedoman Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Suherman, E. 2003, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jakarta : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumartini. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*.



- (online) 8(3) (<http://jurnalmtk.stkip-garut.ac.id/data/edisi8/vol3/Tina.pdf> diakses 6 Maret 2019).
- Suriasumantri, J.S. 2012. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Surya, E., Putri, F.A & Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence Of High School Students Throught Contextual Learning Model. *Journal On Mathematical Education*. ISSN 2087-8885
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (online) Vol. 02. No. 02, (<http://online-journal.unja.ac.id>). Diakses tanggal 6 juni 2018
- Szabo, A. & Andrew, P. 2017. Examining the Interaction of Mathematical Abilities and Mathematical Memory: A Study of Problem Solving Activity of High-Achieving Swedish upper Secondary Students. *The Mathematics Enthusiast*, 14 (1): 141-160.
- Tambychik, T. & Meerah, T.S.M. 2010. Student's Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What Do They Say?. *ICMER*, (online) 8(5): 142-151([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)). Diakses pada tanggal 14 April 2018
- Tarigan, D. E. 2012. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Penalaran Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Dvelopment for Training Teacher of Exeptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Tiffany, F. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 5 Stabat*. Tesis tidak diterbitkan: Medan : PPS UNIMED
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategis, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Wardhani. 2010. *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan tenaga Kependidikan (PPPPTK) Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Jakarta: Dirjen Disdakmen
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, B. D. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika UNY*. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Wijaya, L. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5 (2) : 84-91.
- Yuliani, K dan Saragih, S. (2015). The Development og Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Preatice IIST*. Vol . 6, No.24:116-128.
- Zuhdan, Kun & Tim. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Yogyakarta: UNY