DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif 48

Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran *Think Pair Share* 50

Tabel 2.3 Fase Pembelajaran Ekspositori 54

Tabel 2.4 Tabel Paedagogik Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Pembelajaran Ekspositori..... 55

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian 74

Tabel 3.2 Ukuran Populasi..... 76

Tabel 3.3 Desain Penelitian 78

Tabel 3.4 Tabel Winner 79

Tabel 3.5 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matemamatika Siswa 81

Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Logis..... 82

Tabel 3.7 Tabel Penskoran Kemampuan Penalaran Logis 83

Tabel 3.8 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 86

Tabel 3.9 Tabel Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis..... 87

Tabel 3.10 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Penalaran Logis 88

Tabel 3.11 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis.. 89

Tabel 3.12 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban pada masing-masing Kelas 90

Tabel 3.13 Kriteria Penilaian untuk Tingkat Validasi 91

Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas..... 92

Tabel 3.15 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas 93

Tabel 3.16 Klasifikasi Daya Pembeda 93

Tabel 3.17 Kriteria Tingkat Kesukaran 94

Tabel 3.18 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang digunakan 96

Tabel 3.19 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi 99

Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran 105

Tabel 4.2 Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Logis 105

Tabel 4.3 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 106

Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Logis 106

Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 107

Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematika Siswa 108

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa 109

Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa .. 109

Tabel 4.9 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematika Siswa 110

Tabel 4.10 Sebaran Sampel Penelitian 111

Tabel 4.11 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis pada Kelas Eksperimen 112

Tabel 4.12 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis Kelas Kontrol 113

Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Penalaran Logis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 114

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Penalaran Logis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 115

Tabel 4.15 Hasil N-Gain Kemampuan Penalaran Logis Siswa pada Kedua Kelas Sampel 116

Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Penalaran Logis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 118

Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Penalaran Logis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 118

Tabel 4.18 Hasil Uji t Kemampuan Penalaran Logis Siswa 119

Tabel 4.19 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Penalaran Logis Siswa 120

Tabel 4.20 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen 122

Tabel 4.21 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol . 123

Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 125

Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 125

Tabel 4.24 Hasil N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kedua Kelas Sampel 126

Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 128

Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 129

Tabel 4.27 Hasil Uji t Kemampuan Komunikasi Marematis Siswa 130

Tabel 4.28 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 131

Tabel 4.29 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran Logis dan Komunikasi Matematis pada Taraf Signifikansi 5% 133

Tabel 4.30 Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Logis Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran 138

Tabel 4.31 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kemampuan Penalaran Logis Perindikaor pada Kelas Eksperimen dan Kontrol 139

Tabel 4.32 Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran 151

Tabel 4.33 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kemampuan Komunikasi Perindikator pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 153