DAFTAR PUSTAKA

Abduh, J. (2012). Upaya *Meningkatkan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMPNegeri 3 BilahBarat Kabupaten Labuhan Batu dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Tesis UNIMED : Tidak diterbitkan

Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Yayasan Pena.

Arends, R. I (2008). *Learning to Teach.* Buku Dua. *Edisi Ketujuh.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Komunicating, k-8. Healping Children Thing Mathematically.* New York : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.

Darsono, M. (2000) Belajar dan Pembelajaran. Semarang : CV. IKIP Semarang Press.

Departemen Pendidikan Nasional. (2004) *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Puskur Depdiknas.

Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.

Dwirahayu, G. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Analogi Terhadap Peningkatan Kemanpuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.

Haerani, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2012/2013.* Tersedia online http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-1843-.html (diakses l 29 Juli 2013).

Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecenderungan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik.* Disertasi UPI : Tidak diterbitkan.

Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Malang.

Ibrahim, M (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya Press.

Istiqomah, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 2 pada Materi Pokok Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Pecahan dengan Menggunakan Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Bercirikan Pendayagunaan Alat Peraga dan Pendampingan Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi Universitas Negeri Semarang : Tidak diterbitkan. Tersedia online http://www.ask.com/web.universitas-negeri-semarang (diakses 10 Mei 2013)

Keraf, G. (1982). *Argumen dan Narasi*. Komposisi Lanjutan III. Jakarta : Gramedia.

Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Gramedia.

Manurung, R. B. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika SMP dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis UNIMED : Tidak diterbitkan.

Maryam, S (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta : Tidak diterbitkan. Tersedia online SM Noerazizah - 2011 - repository.uinjkt.ac.id (diakses 12 September 2013).

Mullis, *et.al.* (2000). *TIMMS 1999: International Mathematics Report*. Boston: The International Study Center, Boston College, Lynch School of Education.

Mukhayat, T. (2004). *Mengembangkan Metode Belajar yang Baik pada Anak*. Yogyakarta: FMIPA. UGM.

Napitupulu, E. (2008) *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*. Vol 1 No. 1 Edisi Juni 2008.

NCTM. (2000). *Mathematic Assesment A Practical Handbook*. Virginia, The National Council of Teacher Mathematic Inc.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Guru: Membantu Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP bandung Press.

Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual Kalkulator dan Komputer*. Jakarta : APSI Pusat.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menegah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi UPI : Tidak diterbitkan.

Sari, N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan*. Tesis UNIMED : Tidak diterbitkan.

Setiawan. (2011). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran dan Locus of Control Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis siswa SMP*. Tesis UNIMED : Tidak diterbitkan.

Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam diklat Pengembangan Matematika SMP Jenjang, PPPG Matematika Yogyakarta. 10-23 Oktober 2004.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rhineka Cipta.

Slavin, Robert. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice.* (diterjemahkan oleh Narulita Yusron). Penerbit Nusa Media: Bandung

Sudjana, (1996), *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito

Sudijono, A. (2007). "*Pengantar Evaluasi Pendidikan"*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Suhendra. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa*. Tersedia online http://repository.upi.edu/art_lppm_2010 (diakses 5 Mei 2013).

Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi UPI : Tidak Diterbitkan.

Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : Masmedia Buana Pustaka.

Syah, M . (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.

TIMSS (*Trens in Mathematics Sciens Study*). (2007). Tersedia online http://nces.cd.gov/timms/result07.asp (diakses 28 Juli 2011).

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.