

## DAFTAR ISI

<b>AB STRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah .....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
1.6 Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Metode <i>Guided Discovery</i> (Penemuan Terbimbing).....	17
2.1.1. Pengertian Metode <i>Guided Discovery</i> .....	17
2.1.2. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	21
2.1.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	22
2.2. Perangkat Pembelajaran .....	24
2.2.1. Kualitas Perangkat pembelajaran.....	30
2.3. Kemampuan Penalaran Matematis.....	35
2.4. <i>Self Efficacy</i> .....	39
2.5. <i>Google Classroom</i> .....	41
2.5.1. Pengertian <i>Google Classroom</i> .....	41
2.5.2. Kelebihan <i>Google Classroom</i> .....	42
2.6. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	44
2.6.1. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Google Classroom</i> .....	39
2.7. Penelitian yang Relevan.....	48
2.8. Kerangka Konseptual .....	50
2.8.1. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan <i>Google Classroom</i> .....	50
2.8.2. Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan <i>Google Classroom</i> .....	52
2.9. Hipotesis Penelitian.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	55
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
3.3. Populasi dan Sampel.....	55

3.4.	Defenisi Operasional .....	56
3.5.	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran <i>Menggunakan Guided Discovery Berbantuan Google Classroom</i> .....	57
3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.6.1.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	65
3.6.2.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran.....	70
3.6.3.	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	70
3.6.4.	Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	70
3.6.5.	Lembar Validasi angket <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	71
3.6.6.	Instrumen <i>Self Efficacy</i> .....	71
3.6.7.	Angket Respon Siswa.....	72
3.7.	Teknik Analisis Data.....	73
3.7.1.	Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	73
3.7.2.	Analisis Data untuk Efektifitas Perangkat Pembelajaran Matematika.....	78
3.7.3.	Analisis Data Respon Siswa.....	81
3.7.4.	Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran Matematis ..	81
3.7.5.	Analisis Data Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa.....	82
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Hasil Penelitian.....	83
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	84
4.1.1.1.	Tahap I. Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	84
4.1.1.2.	Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	90
4.1.1.3.	Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> )	103
4.1.1.4.	Tahap Penyebaran ( <i>Diseminate</i> ).....	146
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
4.2.1.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Guided discovery</i> yang Valid, Praktis dan Efektif.....	147
4.2.2.	Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Model <i>Guided Discovery</i> yang Dikembangkan.....	151
4.2.3.	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.	156
4.2.4.	Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	157
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan.....	160
5.2.	Saran.....	161
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>163</b>