

ABSTRAK

NUR ALFI QAMARDHANI. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Guided Discovery untuk Meningkatkan Penalaran Matematis dan Self-Efficacy dengan Berbantuan Google Classroom. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menemukan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis *Guided Discovery* berbantuan *google classroom* yang valid terhadap kemampuan penalaran matematis dan *self-efficacy* siswa MTs Radhatul Hasanah Asahan.; 2) Menemukan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis *Guided Discovery* berbantuan *google classroom* yang praktis terhadap kemampuan penalaran matematis dan *self-efficacy* siswa MTs Radhatul Hasanah Asahan.; 3) Menemukan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis *Guided Discovery* berbantuan *google classroom* yang efektif terhadap kemampuan penalaran matematis dan *self-efficacy* siswa MTs Radhatul Hasanah Asahan; 4) Menganalisis peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII MTs Raudhatul Hasanah Asahan yang diajarkan dengan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan berbasis pembelajaran berbasis *Guided Discovery* berbantuan *google classroom*; 5) menganalisis peningkatan *self-efficacy* siswa kelas VII MTs Raudhatul Hasanah Asahan dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *Guided Discovery* berbantuan *google classroom* yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan dalam dua tahap. Perangkat Pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini adalah: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), Buku Guru (BG), Buku Siswa (BS), tes kemampuan penalaran dan tes *self efficacy* siswa. Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh: 1) perangkat pembelajaran berbasis *pendekatan matematika realistik* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif; 2) terjadi peningkatan nilai rata –rata kemampuan penalaran matematis siswa sebesar 10; 3) terjadi peningkatan nilai rata –rata kemampuan *self efficacy* siswa sebesar 8,9.

Kata kunci: Kemampuan penalaran matematis, *self efficacy*, model ADDIE, pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *guided discovery* berbantuan *google classroom*