

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Imaludin. 2019. *Efektivitas guided discovery menggunakan pendekatan kontekstual ditinjau dari kemampuan berpikir kritis, prestasi, dan self-efficacy*. Kendari : Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Anas, Sudijono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Azizatul, R. dan Mahmud, A. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Teorema Pythagoras*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Creswell John.W. 2014. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Dian Romadhina. 2007. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri Pembelajaran Pemecahan Masalah*.
- Hake, R, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hamiyah, Nur & Jauhar, Moh. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Herabudin.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing.
- Ignacio, N.G., Blanco, L.J. dan Barona, E.G. 2006. "The Affective Domain In Mathematics Learning". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol. 1, No. 1, pp. 16-32.
- Ikin, A. 2018. *Penerapan Pendekatan Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Prisma, Vol. 7, No. 1.
- Jujun S. Suriasumantri. 1999. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

- Ketut, I. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Guided Discovery-Inquiry Berbantuan Lks*. Bali : Jurnal Agama dan Budaya
- Lestari, Witri. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jakarta : Universitas Indraprasta PGRI Jakarta
- Linuhung, Nego. 2013. *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocs dan Teknik Probing dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP*. UPI : Bandung.
- Mardiana, R. dan Charitas, R. 2017. *Model Guided Inquiry Student Team Achievement Division dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 10, No. 2
- NCTM. 2000. *Principle and Standart for School Mathematic*. USA : Key Curriculum Press.
- NCTM. 2000. *Principle and Standart for School Mathematic*. USA : Key Curriculum Press.
- Novia, Riska. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. UNRI : Batam.
- Nurcholis, Isma, 2015. *Efektifitas Penggunaan metode guided discovery dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa SMP Muhammadiyah 03 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi yang tidak Dipublikasikan UMSU, Medan.
- OECD. 2016. *PISA 2015. Assessment and Analysis Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris:OECD Publishing.
- Salim, dede. 2018. *Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa*. Majalengkas : Universitas Majalengka.
- Septiani, Amalia. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Cimahi : IKIP Sliwangi.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangnya*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Disampaikan pada diklat instruktur/pengembangan matematika SMA jenjang dasar tanggal 6-9 Agustus 2004. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.

- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Disampaikan pada diklat instruktur/pengembangan matematika SMA jenjang dasar tanggal 6-9 Agustus 2004. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3) Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Surabaya : PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Situmorang, S. 2018. *Peningkatan Daya Layan Sekolah dan Pembelajaran Dengan Layanan Google*. Jurnal Global Edukasi : Samosir.
- Soni, dkk. 2018. *Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Smk Negeri 1 Bangkinang*. UMR : Riau.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Edisi keenam. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarmo, U.2005.*Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung:UPI Bandung.
- Sumarmo, V. 2012 *Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di STKIP Sebelas April Sumedang.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Syahputri, I. dan Manullang, M. 2017. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan*. UNIMED : Medan.
- Szetela, W. & Nicol, W. 1992. *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. New york: Cambridge University Press.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thiagarajan, S; Semmel, D.S; & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Yamasari, Y. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS, Surabaya 4 Agustus 2010 ISBN No. 979-545-0270-1.
- Yulia, Eka. 2015. *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Lampung : Universitas Negeri Lampung

Yuliana, dkk. 2017. *The Effectiveness Of Guided Discovery Learning To Teach Integral Calculus For The Mathematics Students Of Mathematics Education Widya Dharma University*. Journal of Mathematics Education.

Zulkardi, dan Darmawijoyo. 2016. *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity untuk mengukur kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah pertama*. Lubuk Linggau.

Zulkarnain, I. 2015 . *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*, 1(1) : 105-106.

