

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Artini, Pasaribu, M., & Husain, S. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 11(2), 177–188. <https://doi.org/10.47766/itqan.v11i2.949>
- Ennis, R. H. (n.d.). *The Nature of Critical Thinking: Sn Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf. Diakses 20 Oktober 2016
- Fatikhasuri, A., Santosa, S., & Sumarjiyana, T. (2018). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dengan Media Gadget terhadap Keaktifan Siswa XI MIPA 4 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2017 / 2018*
Implementation of Group Investigation Cooperative Learning with Media Gadget on Student Activen. 15(2016), 335–341.
- Frijters, S., ten Dam, G., & Rijlaarsdam, G. (2008). Effects of dialogic learning on value-loaded critical thinking. *Learning and Instruction*, 18(1), 66–82.
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2006.11.001>
- Gunes, I. (2015). *The Reflection of Critical Thinking Dispositions on Operational Chemistry and Physics Problems Solving of Engineering Faculty Students*
The reflection of critical thinking dispositions on operational chemistry and

physics problems solving of engineering fa. October.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.688>

Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Kemahiran, D. A. N., & Sains, G. (2012). *Journal of Innovative Science Education*. 1(2).

Ku, K. Y. L., Ho, I. T., Hau, K. T., & Lai, E. C. M. (2014). Integrating direct and inquiry-based instruction in the teaching of critical thinking: an intervention study. *Instructional Science*, 42(2), 251–269. <https://doi.org/10.1007/s11251-013-9279-0>

Magno, C. (2015). *Magno, C. : The role of metacognitive skills in developing critical thinking . The role of metacognitive skills in developing critical thinking*. 5(August 2010), 137–156. <https://doi.org/10.1007/s11409-010-9054-4>

Mahardika. (2012). *Representasi Mekanik*. UPT Penerbit UNEJ.

Martawijaya, M. A., Fisika, A. P., & Makassar, U. N. (2015). *Karakter peserta didik dan hubungannya dengan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran fisika siswa smp*. 1(September), 1–7.

Mudana, G., & Made, I. G. A. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Group Investigation dengan Pendekatan Galery. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 173. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i2.17275>

Mushoddik, Utaya, S., & Budijanto. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta.

Geo Edukasi, 5(2), 1–10.

Nurhayati, I. (2007). Penerapan pembelajaran kooperatif model Group Investigation untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran diklat akuntansi In ... *Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran*

Octaviani, E., Diani, R., & Romlah. (2018). Pengaruh Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X Di Sman 1 Jabung Lampung Timur. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(2), 23–28.

Özsoy-Güneş, Z., Güneş, İ., Derelioğlu, Y., & Kırbaşlar, F. G. (2015). The Reflection of Critical Thinking Dispositions on Operational Chemistry and Physics Problems Solving of Engineering Faculty Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174(October), 448–456.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.688>

Paul, R. and L. E. (2005). Thinking, The Miniature Guide to Critical "CONCEPTS & TOOLS". *The Foundation of Critical Thinking*.

Prof, A., & ŞİMŞEK, U. (2013). *The Effects Of Cooperative Learning Methods On Students ' Academic Achievements In Social Psychology Lessons*. July, 1–9.

Purwanto, J. P., & Winarti, W. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 8–18.

<https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1148>

R. E, S. (2005). *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik* (Yusron (ed.)).

Nusa Media.

- Rahmawati, N. S., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*, 1(2), 344–352.
- Siswa, K., Ix, K., Model, M., Pada, P., & Pelajaran, M. (2012). *Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction Renol Afrizon*. 1(22), 1–16.
- Tambunan, E., & Bukit, N. (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation Dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Teluk Mengkudu. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.2568>
- Widyaningtyas, L., & Bakri, F. (2015). *Pengaruh Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA*. 1, 31–38.
- Wiratana, I. K., Sadia, I. W., & Suma, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Sains Siswa Smp. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(2), 1–12.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation.