BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *group investigation* dengan multirepresentasi lebih baik daripada pada model pembelajaran konvensional dengan penugasan dengan nilai rata-rata postest aktivitas siswa pada kelompok eksperimen setelah mendapatkan perlakuan dengan model *group investigation* dengan multirepresentasi sebesar 71,52 dan nilai rata-rata postest kelompok control setelah mendapatkan perlakuan dengan pembelajaran konvensional sebesar 60,99.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *group investigation* dengan multirepresentasi dan model pembelajaran konvensional dengan penugasan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dengan nilai rata-rata postest keterampilan berpikir kritis pada kelompok eksperimen setelah mendapatkan perlakuan dengan model *group investigation* dengan multirepresentasi sebesar 76,57 dan nilai rata-rata postest kelompok kontrol setelah mendapatkan perlakuan dengan pembelajaran konvensional sebesar 65,71.
3. Terdapat hubungan aktivitas dan keterampilan berpikir kritis yang dibelajarkan di kelas eksperimen lebih baik daripada di kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, yaitu:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *group investigation* dengan multirepresentasi dalam pembelajaran Fisika karena penggunaan model pembelajaran *group investigation* dengan multirepresentasi memberikan dampak positif dalam meningkatkan aktivitas dan keterampilan berpikir kritis siswa. Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, guru disarankan agar tidak hanya fokus pada satu model pembelajaran saja karena materi pelajaran yang satu dan yang lainnya tentu akan berbeda, sehingga perlu adanya inovasi dan variasi dalam mengajar supaya siswa tidak bosan dan mampu menerima materi yang disampaikan.
2. Perlu adanya peningkatan keterampilan dalam penerapan model pembelajaran *group investigation* dengan cara sering dipergunakan dalam pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai menjadi dapat terealisasikan.
3. Siswa harus selalu berusaha untuk meningkatkan pemahaman tentang materi pelajaran Fisika guna meningkatkan aktivitas dan keterampilan berpikir kritis siswa.