

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan Masalah	21
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	23
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	24
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	27
2.2.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	27
2.2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	29
2.2.3 Strategi Kemampuan Pemecahan Masalah	31
2.3. Kemampuan Metakognisi	32
2.3.1 Pengertian Metakognisi	32
2.3.2 Indikator Kemampuan Metakognisi	36
2.3.3 Strategi Kemampuan Metakognisi.....	42
2.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	45
2.4.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	48
2.4.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	50
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	52
2.4.4 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran	53
2.5. Perangkat Pembelajaran	56
2.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	57
2.5.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	59
2.5.3 Buku Petunjuk Guru (BPG)	62
2.5.4 Buku Siswa (BS)	63
2.6. Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran	68
2.6.1 Validitas	68
2.6.2 Kepraktisan	70
2.6.3 Keefektifan	71
2.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	72

2.8.	Penelitian Relevan	75
2.9.	Kerangka Konseptual	81
2.9.1	Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Model Berbasis Masalah	83
2.9.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Model Berbasis Masalah	85
2.9.3	Kefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Model Berbasis Masalah.....	86
2.9.4	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	86
2.9.5	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi	87
BAB III. METODE PENELITIAN.....		90
3.1.	Jenis Penelitian	90
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	90
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	90
3.4.	Defenisi Operasional	91
3.5.	Prosedural Penelitian	94
3.5.1.	Identifikasi Tujuan Intruksional	95
3.5.2.	Melakukan Analisis Intruksional	97
3.5.3.	Mengidentifikasi Karakter Siswa	99
3.5.4.	Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran	100
3.5.5.	Mengembangkan Instrument Penelitian	101
3.5.6.	Mengembangkan Strategi Intruksional	102
3.5.7.	Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran	103
3.5.8.	Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	104
3.5.9.	Revisi Pengajaran	105
3.5.10.	Mengembangkan dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif	106
3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	108
3.6.1.	Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran	108
3.6.2.	Instrumen Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	113
3.6.3.	Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	114
3.6.4.	Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	114
3.6.5.	Intsrumen Tes Kemampuan Metakognisi	115
3.7.	Teknik Analisis Data	122
3.7.1.	Analisis Data Lembar Validasi Perangkat	122
3.7.2.	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	124
3.7.3.	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	128
3.7.4.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	132
3.7.5.	Analisis Peningkatan Kemampuan Matakognisi	134

3.8. Indikator Keberhasilan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	137
BAB IV. HASIL	139
4.1. Hasil Penelitian	139
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	140
4.1.1.1. Identifikasi Tujuan Instruksional	140
4.1.1.2. Analisis Instruksional	145
4.1.1.3. Mengidentifikasi Karakter Siswa	149
4.1.1.4. Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran	150
4.1.1.5. Mengembangkan Instrumen Penilaian	151
4.1.1.6. Mengembangkan Strategi Pembelajaran	153
4.1.1.7. Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran	154
4.1.1.8. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif	160
4.1.1.8.1 Deskripsi Validasi Ahli dan Praktisi	161
4.1.1.8.2 Deskripsi Uji Coba	172
4.1.1.8.3 Uji Coba I	177
4.1.1.8.3.1 Deskripsi Kepraktisan Uji coba I	178
4.1.1.8.3.2 Deskripsi Keefektifan Uji coba I	186
4.1.1.8.3.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Uji Coba I	196
4.1.1.8.3.4 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa Uji Coba I	197
4.1.1.9. Revisi Perangkat Pembelajaran dan Uji coba II	198
4.1.1.9.1 Revisi Perangkat	198
4.1.1.9.2 Uji coba II	201
4.1.1.9.2.1 Deskripsi Kepraktisan Uji coba II	201
4.1.1.9.2.2 Deskripsi Keefektifan Uji coba II	207
4.1.1.9.2.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Uji coba II	217
4.1.1.9.2.4 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa Uji coba II	218
4.1.1.10. Mengembangkan dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif	218
4.1.2. Analisis Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Dikembangkan	219
4.1.3. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Dikembangkan	221
4.1.4. Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Dikembangkan	225
4.1.4.1 Analisis Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	225
4.1.4.2 Analisis Aktivitas Siswa	227
4.1.4.3 Analisis Respon Siswa	230

4.1.5. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Dikembangkan	232
4.1.6. Analisis Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Dikembangkan	237
4.1.7. Analisis Hasil Wawancara Siswa	241
4.1.8. Rangkuman Kevalidan, Kepraktisan dan Keefektifan	254
4.1.9. Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian	255
4.2. Pembahasan Penelitian	256
4.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Melalui Model Berbasis Masalah	256
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Melalui Model Berbasis Masalah	258
4.2.3. Efektifitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Melalui Model Berbasis Masalah	260
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahaan Masalah Melalui Model Berbasis Masalah	265
4.2.5. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Melalui Model Berbasis Masalah	267
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	270
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	272
5.1. Kesimpulan	272
5.2. Saran	273
DAFTAR PUSTAKA	275



 THE
Character Building
 UNIVERSITY