DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Allen, M., Preiss, R. W., Gayle, B. M., & Burrel, N. (2012*). Interpersonal Communication Research Advances Throught Meta-Analysis.* London: Lawrence Erlbaum Associates Publiasher. p.7

Astuti, E. H., & Sutarto, H. (2015). Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Group Investigation dan Guided Discovery Berbasis Portofolio Siswa Kelas VII. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inofatif.* 6(1), 84-92.

Benard, M., & Senjawati, E. (2019). Developing the Students Ability in Understanding Mathematics and Self-Confidence with VBA for Exel. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol. 1(1). 45-56.

Daradjat, Z. 1995. *Remaja Harapan dan Tantangan*. Jakarta: Ruhama.

Dumciuvien, D. (2015). The Impact of Education Policy to Country Economic Development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.

Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Kemampuan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.

Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basic for Measuring Critical Thingking Skills.* Education Leadership, 43(2), 44-48.

Ennis, R. H. (1993). *Critical Thingking Assesment Theory into Practice*, 3(32), 179-186.

Ennis, R. H. (1996) *Critical Thingking*. USA: Prentice Hall. Inc

Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thingking an Outline of Critical Thingking Disposition and Abilities*. Chicago: University of Illinois.

Facione, P. A. (2011). *Critical Thingking: What it is and why it Counts.* Think-Critically, Pearson Education.

Facione, P. A. (2013). *Critical Thingking What It is and why it Counts.* California: The California Academic Press, Millbrae, CA.

Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis.* Yogyakarta: Suka Press.

Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.* 3(1), 95- 101.

Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis Matematis: Sebuah Pengantar*. Jakarata: Erlangga.

Ghufron, M. N & Risnawati, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi.* Jogjakarta: Ar- Ruz Media.

Ghufron, M. N. & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Glass, G. (2012). Meta-Analysis of Research on Class Size and Achievment. *Jstore*. Vol.1. No. 1

Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dsn Self-Confidance Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika,* 10(2), 157-16855 .

Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen E. (2004*).* Development of Understanding and Sel-Confidencein Mathematics: Grades 5-8. *Procedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematic Education*. Vol.3, pp 17-24

Happy, N., & Widjayanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika,* 1(1), 48-57.

Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4.No.2

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Penerbit Perdana Publishing.

Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4 No.1

Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kreatif MatematikDengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1), 43-54

Jumaisyaraoh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2015). Penigkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif dan Inofatif* 5(1), 87-106.

Junaidi, J. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Numeracy*, 4(1). 14-25

Kadir. (2017). *Meta-Analysis of the Effect of Learning Intervention toward Mathematical.* Society.4 (2), pp. 165

Kadir. (2017). *Statistik Terapan Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Liseral dalam Penelitian.* Depok: PT. Raja Grafindo Persada. Ed.3. h.300

King, W. R., & He, J. (2006). *A Meta-Analysis of the Technology Acceptance Model.* Science Diret: Information & Management. 43. Pp. 740-755

Kurniati, I. W., Pujiastuti, E., & Kurniasih, A. W. (2017). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Smart Sticker Unutk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Kreano Jurnal Pendidikan Matematika Kreatif- Inofatif.* 8(2), 109-118.

Lauster. P. (1992). *Tes Kepribadian Terjemahan D.H Gulo.* Jakarta: Bumi Aksara

Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3), 190-197.

Littel, J. H., Pillai, V. K., & Corcoran, J. (2008). *Systematic Review and Meta Analysis*. United State of America: Oxford University Press, p. 1-2

Marzano, R. J. (1989). *Dimention of Thingking: A framework for Curriculum and Intruction Alexandrias.* US: Association for Supervision and Curriculum Development.

Nindrea, R. D. (2016). *Pengantar Langkah Praktis Studi Meta-Aanlisis.* Yogyakarta: Gosyen Publishing.

Noer, S. H. (2009). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*: Prosiding eprints@UNY

Nufus, H., Duskri, M., & Bahrun, B. (2018). Mathematical Creative Thingking and Student Self-Confidence in challenge-Based Learning Appoarch. *Journal of Research and Advancese in Mathematics Education.* Vol. 3(2). 57-68

Nur, M., Nasution, S., & Suryanti. (2013). *Berpikir Kritis.* Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi.

Parson, S., Croft, & Harrison, M. (2011). Engineering Students Self-Confidence in Mathematics Mapped onto Bandura's Self- Efficacy. *Engineering Education.* Vol: 6 Issue, pp: 52-61.

Piggot, T. D. (2012). *Advances in Meta-Analysis: Statistic for Social and Behavioral Sciencess*. (USA: Springer), p.7

R, Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Rachmantika, A. R., & Wardono. 2019. Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 439-443

Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019*).* Peran Pendidikan Matematika diera Globalisasi. *Prosiding Sendika:* Vol 5, No 1.

Ramadhani, E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasisi Kearifan Budaya Lokal untuk Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Ethnomatematics pada Suku Gayo Aceh Tengah, Aceh). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Mahaputra Muhamman Yamin Solok*. Vol. 1

Ramadhani, R. (2018). The Enchancement of Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence of Students through Problem based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 5(1). 127-134.

Setyaningsih, T. D., & Abadi, A. M. (2018). Keefektifan PBL Seting Kolaboratif Ditinjau dari Prestasi Belajar Aljabar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecemasan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 5(2), 190-200.

Setyawati, R. D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Enterpreneurship dan Berbantuan CD Interaktif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Semarang*: Universitas Negeri Semarang

Sumaryati, E. (2013). Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Square-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1) 26-42

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenada Media Group.

Syarif, M. (2017). Pembelajaran Dengan PendekatanProblem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kritis dan Kreatif Matematika Siswa SMA. *Jurnal Mutiara Pedagogik*, 1(2), 92-101

Wahyuni, M., Rahayu, W., & Widyati, R. (2017). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa Yang Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Model Reciprocal Teaching. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 37-45.

Willis, T. A. (1985). *Supportive Functions of Interpersonal Relationship (dalam Cohen & Syme Eds).* Socia Support and Health. Florida: Academic Press Inc.