

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	47
Tabel 2.2. Sintaks Pendekatan Biasa	58
Tabel 2.3. Perbedaan Pedagogik Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Biasa	60
Tabel 3.1. Desain Penelitian	76
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel dalam Penelitian	77
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan KAM.....	80
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	81
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	82
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Logis	83
Tabel 3.7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Logis.....	84
Tabel 3.8. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah.....	88
Tabel 3.9. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Penalaran Logis	89
Tabel 3.13. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	93
Tabel 3.14. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	94
Tabel 3.15. Klasifikasi Daya Pembeda.....	95
Tabel 3.16. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	96
Tabel 3.17. Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	99
Tabel 3.18. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	105
Tabel 4.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	90

Tabel 4.2. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	91
Tabel 4.3. Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Logis	91
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Tiap Kelas Sampel	113
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	114
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematik Siswa....	115
Tabel 4.7. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Hasil KAM Siswa	116
Tabel 4.8 Sebaran Sampel Penelitian	117
Tabel 4.9. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.10 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	120
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Pretes	121
Tabel 4.12. Rekapitulasi Hasil Postes.....	121
Tabel 4.13. Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kedua Kelas Sampel.....	122
Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol(<i>Test of Normality</i>).....	124
Tabel 4.15. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4.16. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis Kelas Eksperimen.....	126
Tabel 4.17. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis Kelas Kontrol	128
Tabel 4.18. Rekapitulasi Hasil Pretes	129
Tabel 4.19. Rekapitulasi Hasil Postes.....	129
Tabel 4.20. Hasil N-Gain Kemampuan Penalaran Logis Pada Kedua Kelas Sampel	130

Tabel 4.21. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Test of Normality</i>)	132
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	133
Tabel 4.23 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	136
Tabel 4.24 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Penalaran Logis Siswa.....	140
Tabel 4.25 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Penalaran Logis Siswa.....	143
Tabel 4.26 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	159
Tabel 4.27 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Penalaran Logis Siswa.....	167

