

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematika Siswa Menengah*. Tesis tidak diterbitkan . Medan: PPs UNIMED.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk mengajar) Buku Dua, Edisi Ketujuh*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baroody, A.J. (1993) *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*, New York: Merrill, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Branca, N. A. (1980). Problem solving as a goal, process, and basic skill. Dalam S. Krulik & R. E. Reys. (Eds.), *Problem Solving in School Mathematics* (pp. 3–8). Reston, VA: NCTM, Inc
- Castro, D.B. (2004). *Pre- Service Teacher's Mathematical Reasoning As an Imperative for Codified Conceptual Pedagogy in Algebra: A Case Study Inteacher Education*. Education Reseach Institute. 5, (2).
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan menengah.
- .. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- .. (2004). *Pedoman Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama
- .. (2006). *Permendikas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representasi Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika*. (<http://herdy07.wordpress.com>) Diakses tanggal 12 Desember 2012

- Hudojo, H. (1979). *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hudojo, H. (2003). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus..
- Keraf, G. 1982. *Argumen dan Narasi*. Komposisi Lanjutan III. Jakarta: Gramedia.
- Kusumah, Y.S. (1986). *Logika Matematika Elementer*. Bandung: Tarsito
- Lie, A. (2002). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia,
- Maryunis, A. (1989). *Metode pemetaan informasi dalam proses belajar mengajar matematika*. Jakarta: Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Marzuki. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*.
- Matlin, W. M. (1994). *Cognition*. USA: Holt, Rinehart and Winston, Inc  
Tersedia: [adirraea.blogspot.com/2008/06/pemecahan-masalah-matlin.html](http://adirraea.blogspot.com/2008/06/pemecahan-masalah-matlin.html).  
(diakses 15 Juli 2013)
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores*. Amos, Iowa: Department of Physics and Astronomy. [Online] Tersedia: [http://www.Physics.Iastate.edu/per/docs/Addendum\\_on\\_normalized\\_gain.pdf](http://www.Physics.Iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf). Diakses 15 Februari 2013.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan bagi guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyati. A. (1997). *Dinamika Berpikir Siswa Sekolah Dasar dalam Mengantisipasi Perkembangan Sains dan Teknologi*. Disertasi. Bandung: PPS IKIP. Tidak diterbitkan.
- Napitupulu, E. E.. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah*, Disertasi tidak dipublikasikan, Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia : NCTM
- Polya, G. (1973). *How To Solve (2<sup>nd</sup> Ed*. Princeton: Princeton University Press

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_.(1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan, Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sari, N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan*. Tesis Magister pada PPs UNIMED Medan.
- Setiawan, A. (2008) *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi tidak dipublikasikan, Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sinaga. (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah*, Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sobel, M. A. dan Maletsky, Evan, M. (2001). *Mengajar Matematika*. Bandung: Erlangga
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan, Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung. [http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no\\_disertasi=371](http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no_disertasi=371) (diakses tanggal 15 Juni 2012)
- Sudjana. N (1991). *Penilaian Hasil Pembelajaran* ,Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. N (2000), *Metode Statistika*, Bandung: Taristo
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta

- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud, Dikti P2LPTK.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa di Kodya Bandung*. Laporan Hasil Penelitian IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- \_\_\_\_\_. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (SI) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Laporan Hasil penelitian IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan. Tersedia: yudhaanggara  
147.files.wordpress.com/2011/12/mklh-ketbaca-mar-nov-06-new.pdf  
diakses 03 Januari 2013
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van de Walle, J. A. (2008). *Pengembangan Pengajaran Sekolah Dasar Dan Menengah Matematika*. Edisi VI. Jakarta. Erlangga.
- Wilson, P.S. (1997). *Mathematical Problem Solving* [Online]. Tersedia:  
<http://jwilson.coe.uga.edu>
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia