

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>Criteria for High Quality Interventions</i>	33
Tabel 2.2. Indikator Berpikir Kritis Matematis dari Facione	46
Tabel 2.3. Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	52
Tabel 2.4. Keterkaitan Pendekatan <i>Open Ended</i> dengan Kemampuan Penalaran	61
Tabel 2.5. Keterkaitan Pendekatan <i>Open Ended</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	88
Tabel 3.2. Kisi-kisi lembar validasi rencana pembelajaran (RPP)	90
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	90
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Dan Berpikir Kritis Matematis	91
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran.....	93
Tabel 3.6. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	94
Tabel 3.7. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	94
Tabel 3.8. Interpretasi Validitas Tes	96
Tabel 3.9. Interpretasi Reliabilitas Tes	98
Tabel 3.10. Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran	101
Tabel 3.11. Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	103
Tabel 3.12. Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis	104
Tabel 3.13. Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	104
Tabel 3.14. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	105
Tabel 3.15. Kriteria Tingkat Respon Siswa	106
Tabel 4.1. Tujuan pembelajaran setiap pertemuan	120
Tabel 4.2. Hasil validasi ahli terhadap video pembelajaran.....	124
Tabel 4.3. Hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	125
Tabel 4.4. Hasil validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	127
Tabel 4.5. Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	128
Tabel 4.6. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	129
Tabel 4.7. Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis	130
Tabel 4.8. Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .	130
Tabel 4.9. Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Excel	130
Tabel 4.10 Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Excel.....	131
Tabel 4.11 Hasil validasi tes <i>post test</i> kemampuan penalaran matematis	132
Tabel 4.12 Hasil validasi tes <i>post test</i> kemampuan berpikir kritis matematis	132
Tabel 4.13 Deskripsi hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran pada uji coba I	137
Tabel 4.14 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	138
Tabel 4.15 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	138
Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I.....	141
Tabel 4.17 Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	142

Tabel 4.18	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I	143
Tabel 4.19	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba I	144
Tabel 4.20	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Uji Coba I	145
Tabel 4.21	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran pada Uji Coba I	146
Tabel 4.22	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba I	148
Tabel 4.23	Hasil Analisis Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	150
Tabel 4.24	Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	152
Tabel 4.25	Revisi Video Pembelajaran	155
Tabel 4.26	Revisi RPP	156
Tabel 4.27	Revisi LKPD	157
Tabel 4.28	Deskripsi hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran uji coba II	160
Tabel 4.29	Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Uji Coba II	161
Tabel 4.30	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Uji Coba II .	163
Tabel 4.31	Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II	165
Tabel 4.32	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	165
Tabel 4.33	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpiki Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	166
Tabel 4.34	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba II	167
Tabel 4.35	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	169
Tabel 4.36	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran pada Uji Coba II	170
Tabel 4.37	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Uji Coba II	172
Tabel 4.38	Hasil Analisis Persentase Pencapaian Waktu efesien Aktivitas Siswa .	173
Tabel 4.39	Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	174
Tabel 4.40	Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis	178
Tabel 4.41	Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis	178
Tabel 4.42	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	179
Tabel 4.43	Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	180
Tabel 4.44	Ringkasan Uji Normalitas.....	181
Tabel 4.45	Ringkasan Uji Homogenitas Kelas eksperimen dan kelas controlterhadap kemampuan penalaran matematis.....	182

Tabel 4.46 Ringkasan Uji Homogenitas Kelas eksperimen dan kelas control terhadap kemampuan penalaran matematis	182
Tabel 4.47 Ringkasan Hasil Uji-t Kemampuan Penalaran Matematis	184
Tabel 4.48 Uji-t Kemampuan Penalaran Matematis uji coba II dengan Pembelajaran Biasa menggunakan excel	184
Tabel 4.49 Ringkasan Hasil Uji-t Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	186
Tabel 4.50 Uji-t Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II dengan Pembelajaran Biasa menggunakan excel	187

