

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	15
1.3.Batasan Masalah.....	16
1.4.Rumusan Masalah.....	16
1.5.Tujuan Penelitian.....	17
1.6.Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Video Pembelajaran Matematika.....	19
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	19
2.1.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	21
2.1.3 Macam-macam dan Karakteristik Media Pembelajaran	22
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	24
2.1.5 Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	25
2.1.6 Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran	26
2.1.7 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	27
2.2 Video Pembelajaran	29
2.2.1 Pengertian Video Pembelajaran	29
2.2.2 Karakteristik Video Pembelajaran	30
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Video	30
2.2.4 Pengembangan Media Pembelajaran	31
2.2.5 Pentingnya Media dalam Pembelajaran Matematika.....	31
2.2.6 Kualitas Media Pembelajaran	32
2.2.7 Software Wondershare Filmora	38
2.3 Kemampuan Penalaran	39
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis	42
2.5 Pendekatan <i>Open Ended</i>	48
2.5.1 Pengertian Pendekatan <i>Open Ended</i>	48
2.5.2 Langkah-langkah Pendekatan <i>Open Ended</i>	51
2.5.3 Penggunaan Soal dalam Pendekatan <i>Open Ended</i>	52
2.5.4 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	55
2.5.5 Kelebihan dan kekurangan Pendekatan <i>Open Ended</i>	57
2.5.6 Video Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	59

2.6	Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis	62
2.7	Teori Belajar yang mendukung pembelajaran <i>Open Ended</i>	64
2.8	Materi Kubus dan Balok	66
2.9	Penelitian yang Relevan	73
2.10	Kerangka Konseptual	74
2.10.1	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Menggunakan Video Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> yang Dikembangkan	75
2.10.2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa yang Menggunakan Video Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> yang Dikembangkan	76
2.10.3	Kualitas Video Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	77
BAB III METODE PENELITIAN		80
3.1	Jenis Penelitian	80
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	80
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	80
3.4	Definisi Operasional	81
3.5	Desain Pengembangan	82
3.6	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	82
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	88
3.7.1	Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan Media Pembelajaran	88
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Media Pembelajaran	92
3.7.3	Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Media Pembelajaran	93
3.8	Teknik Analisis Data	99
3.8.1	Analisis Kevalidan Media pembelajaran	99
3.8.2	Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran	101
3.8.3	Analisis Keefektifan Media Pembelajaran	102
3.8.4	Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran Matematis Dan Berpikir Kritis Matematis	106
3.8.5	Kriteria Keberhasilan Penelitian	114
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	115
4.1.1	Deskripsi Hasil Pengembangan Video Pembelajaran ...	115
4.1.1.1	Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	116
4.1.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	120
4.1.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	121

4.1.1.4 Deskripsi Uji Coba (<i>Implementation</i>)	133
4.1.1.5 Deskripsi Hasil Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	138
4.2 Analisis Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Open Ended</i> dengan Pembelajaran Biasa	179
4.2.1 Uji Normalitas	179
4.2.2 Uji Homogenitas.....	181
4.2.3 Pengujian Hipotesis	182
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	186
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	187
4.3.2 Efektivitas Video Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> yang Dikembangkan	189
4.3.3 Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Video Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> yang Dikembangkan dengan Pembelajaran Biasa	203
4.3.4 Kendala Pengembangan Video Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	205
4.3.5 Kelemahan Penelitian	206
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	208
5.2 Saran.....	211
 DAFTAR PUSTAKA	212

