

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi perangkat pembelajaran berbasis *Full Online Learning* memanfaatkan LMS *Moodle* yang dikembangkan berada pada kategori 'Valid' ditinjau dari analisis hasil validitas perangkat pembelajaran oleh para validator dengan nilai rata-rata total sebesar 4,09.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran ditinjau dari analisis hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran. Skor yang diperoleh pada uji coba I sebesar 2,7 (kategori 'Rendah') dan belum memenuhi kriteria keberhasilan penelitian. Namun setelah melakukan beberapa revisi, pada uji coba II skor observasi keterlaksanaan pembelajaran meningkat menjadi 3,03 (kategori 'Sedang'). Sehingga perangkat pembelajaran yang dikembangkan berhasil memenuhi kriteria kepraktisan perangkat pembelajaran.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan yang ditetapkan. Pada uji coba I ketuntasan hasil belajar siswa adalah 76,8% (23 siswa) dan pada uji coba II sebesar 86,67% (26 siswa). Hasil observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 3,31 (kategori 'Baik') pada uji coba I dan 3,61 (kategori 'Baik') pada uji coba II. Hasil respon guru adalah 3,67 (kategori 'Tertarik') pada uji coba I dan 3,88 (kategori 'Tertarik') pada uji coba II. Rata-rata respon siswa adalah 3,45

(kategori 'Tertarik') pada uji coba I dan 3,52 (kategori 'Tertarik') pada uji coba II.

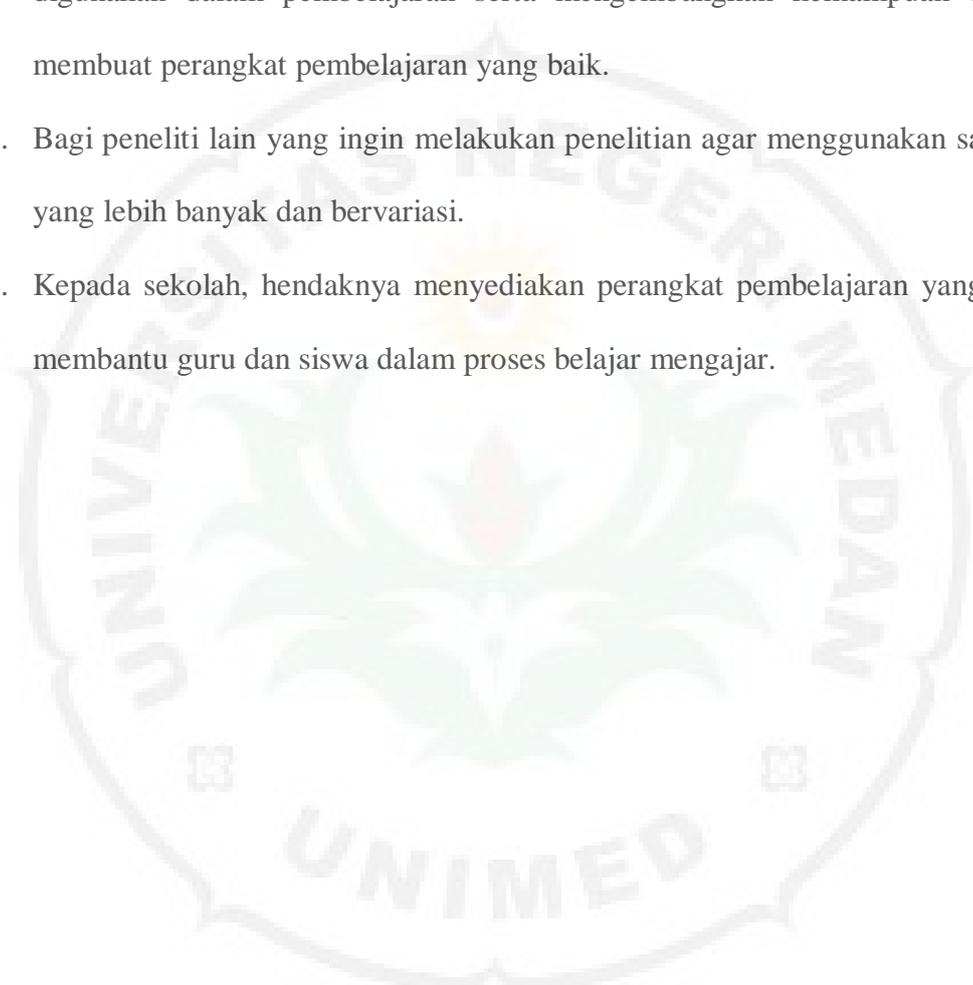
4. Peningkatan hasil belajar siswa juga terlihat pada masing-masing indikator hasil belajar siswa. Berdasarkan indeks *gain* ternormalisasi, diperoleh bahwa pada uji coba I terjadi peningkatan nilai dengan kriteria sedang dengan skor 0,44 ($0,3 - Gain \leq 0,7$) dan pada uji coba II terjadi peningkatan nilai dengan kriteria sedang dengan skor 0,54 ($0,3 < N - Gain \leq 0,7$). Peningkatan kemandirian belajar siswa berdasarkan kategori KAM mengalami peningkatan dari uji coba I ke uji coba II, pada kelompok tinggi sebesar 79 meningkat menjadi 85, Pada kelompok sedang sebesar 59,9 meningkat menjadi 69,4. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis *Full Online Learning* memanfaatkan LMS *Moodle* yang dikembangkan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kemandirian belajar siswa.

5.2 Saran

Bersarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis *Full Online Learning* memanfaatkan LMS *Moodle* yang dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektivan yang ditetapkan, maka disarankan agar guru menggunakan perangkat pembelajaran ini dalam proses belajar mengajar di dalam kelas untuk menumbuh kembangkan hasil belajar siswa khususnya di kelas X.

2. Kepada guru diharapkan untuk memperkaya media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran serta mengembangkan kemampuan dalam membuat perangkat pembelajaran yang baik.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian agar menggunakan sampel yang lebih banyak dan bervariasi.
4. Kepada sekolah, hendaknya menyediakan perangkat pembelajaran yang bisa membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY