

ABSTRAK

RAHMA YUNISAH. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Full Online Learning Memanfaatkan LMS Moodle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa. Tesis. Medan : Program studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Univesitas Negeri Medan. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menemukan perangkat pembelajaran berbasis *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle* yang valid dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kemandirian belajar siswa; 2) menemukan perangkat pembelajaran berbasis *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle* yang praktis dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kemandirian belajar siswa 3) menemukan perangkat pembelajaran berbasis *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle* yang efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kemandirian belajar siswa 4) meningkatkan efektivitas belajar siswa dan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D dan dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 18 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perangkat pembelajaran *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle* telah memenuhi kriteria valid; 2) Perangkat pembelajaran *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle* telah memenuhi kriteria praktis; 3) Perangkat pembelajaran *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle* telah memenuhi kriteria efektif ; 4) peningkatan hasil belajar siswa menggunakan perangkat pembelajaran *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle* telah meningkat ditinjau dari *N-gain* uji coba I sebesar 0,44 menjadi 0,54 dengan kategori sedang pada uji coba II dan peningkatan kemandirian belajar siswa menggunakan perangkat pembelajaran *full online learning* memanfaatkan *LMS moodle* telah meningkat dikembangkan berdasarkan kategori KAM mengalami peningkatan dari uji coba I ke uji coba II, pada kelompok tinggi sebesar 79 meningkat menjadi 85, Pada kelompok sedang sebesar 59,9 meningkat menjadi 69,4.

Kata Kunci : Pengembangan Perangkat Pembelajaran, *Full Online Learning*, *LMS Moodle*, Hasil Belajar Siswa, Kemandirian Belajar siswa

ABSTRAC

RAHMA YUNISAH. Developing Learning Devices Based on Full Online Learning Using the Learning Management System Moodle to Improve Student Learning Results and Student Learning Independence. Thesis. Medan: Mathematics Education Program Postgraduate School State University of Medan. 2021.

This research aims to: 1) find a learning device based on full online learning utilizing a valid Moodle LMS that can improve student learning outcomes and student learning independence; 2) find learning tools based on full online learning using LMS moodle that can practically improve student learning outcomes and student learning independence 3) find learning tools based on full online learning using LMS moodle that can effectively improve student learning outcomes and student learning independence 4) increase effectiveness student learning and student learning independence by using full online learning-based learning tools utilizing Moodle LMS. This study uses a 4-D development model and is carried out in class X SMA Negeri 18 Medan. The results showed that: 1) Full online learning learning tools using the Moodle LMS had met the valid criteria; 2) Full online learning learning tools using the Moodle LMS have met the practical criteria; 3) Full online learning learning tools using Moodle LMS have met the effective criteria; 4) the increase in student learning outcomes using full online learning learning tools utilizing the Moodle LMS has increased in terms of the N-gain of the first trial of 0.44 to 0.54 with the medium category in the second trial and the increase of students' learning independence using full online learning tools learning using the LMS moodle has increased, developed based on the KAM category, it increased from trial I to trial II, in the high group it increased to 85, in the medium group it increased from 59.9 to 69.4.

Keywords : development of learning devices, online learning, student learning effectiveness, student learning independence

