

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi & Benny. (2011). *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT.Dian Rakyat.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adawiyah, R. (2012). Pengembangan Model Konseling Behaviour Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 1(1)
- Akker, J. (1999). Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T., Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R.M. dan Van Den Akker, J. (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ambarita, Biner & Siburian Paningkat. (2013). *Manajemen Pendidikan dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto & Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto & Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto & Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aris & Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asra & Sumiati. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Aunillah, N. I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Bibi & Sarah. (2015). Efektivitas Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 5 (1).
- Broad & James. (2006). Interpretations of independent learning in further education. *Journal of Further and higher Education*. Vol. 30, (2)
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Daryanto, T. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Defrizal & Berry. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Blended Learning* Melalui Aplikasi *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal od education technology and science*. 1 (2)

- Dominowski, R.L. (2002). *Teaching Undergraduates*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Penyusunan Perangkat Penilaian Afektif di SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Ellianawati & S Wahyuni. (2010). Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Hlm. 35-39.
- Ella, Y. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Pakar Karya
- Farahdina, N., Ansari, B.I & Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Dikdaktik Matematika*. Vol. 1, No. 1. September.
- Fathurrohman. (2015). *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fauzan, A., Plomp, T., & Gravemeijer, K. (2013). The development of an rme-based geometry course for Indonesian primary schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – PartB: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO.
- Hadi, Sutarto. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Herowati. (2016). Kemandirian belajar siswa dalam online learning Edmodo di SMK 1 SUMENEP. *Jurnal lentera Sains* 6(2)
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika]*. Jember: Pena Salsabila.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Jeanne Ellis Ormroad. (2008). *Psikologi Pendidikan Mambantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81 A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendiknas. (2006). *Perangkat Pembelajaran KTSP SMA*, Jakarta: Dirjen Pembinaan SMA.
- Khairani, Syahrid & Syahputra. E. (2019). Development of GeoGebra Learning Media on Realistic Approach to Improve Spatial Ability Student. *American Journal of Educational*. 7 (10): 737 – 741.
- Lulu , C. (2012). Pengaruh pembelajaran E-learning terhadap hasil belajar mata kuliah statistic mahasiswa tadaris Bahasa Inggris fakultas tarbiyah IAIN Walisongo. *Jurnal Phenomenon*. 2(1)

- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Maria, A. (2007). *The Method of Problem Solving Based on the Japanese and Poly's Models. A Classroom Experience in Chilean Schools*. Mathematics Department Basic Sciences Institute, Catholic University of Talca-Chili.
- Mastuti, Rini, dkk. (2020). *Teaching From Home: dari Belajar Merdeka menuju Merdeka Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Murniawaty, Indri (2013). *Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mustari & Mohamad. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laks Bang PRESS indo.
- Nasution. S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- National Council Of Teacher Of Mathematics. (2000). *Principles And Standard For School Mathematics*. The United State Of America.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- NCTM. (2006). *The Role of Technology in the Teaching and Learning of Mathematics*.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nurnaningsih, & Retno. D. (2008). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok bahasan Perkalian*. Skripsi. Surakarta: UMS.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI*. Jakarta: Kemendiknas.
- Petrus & Agung. (2018). Pengembangan *E-Learning* Berbasis Moodle Sebagai Upaya Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Rangkaian Listrik. *Prosiding seminar nasional Pendidikan*.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It, Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prayitno, Wendhie. (2015). Implementasi Blended Learning Dalam Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Pendidikan*
- Rohman, M & Amri. S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rohmatullah, Dafik & Slamim. (2013). Pengembangan perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Investigasi Berbantuan E-ELearning Aplikasi Moodle pada Subpokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMA. *Kadikma*. 4 (2) : 149-158

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sariono. (2013). Kurikulum 2013 : Kurikulum Generasi Emas, *E- Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3 (1): 1 – 9.
- Setyosari & Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana & Nana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suherman. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukoco, Prasetya & Citra. (2017). *Blended Learning dalam Pembelajaran*. Malang
- Sumarmo & Utari. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online].
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Szetela, W. & Nicol, W. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. New York: Cambridge University Press.
- Tahar, Irzan dan Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2) : 91 – 101.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Yosef & Ilham. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam upaya menuju era industry 4.0. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (2).

