

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: **Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan *Guided Discovery Learning* ditinjau dari Gender.** Tesis ini disusun untuk untuk digunakan sebagai bahan dalam proposal tesis.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi serta masukan yang membangun, baik sejak memulai menulis proposal tesis ini hingga selesai. Ucapan terimakasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. **Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.K.M, M.Kes** selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. **Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd** selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. **Bapak Dr. Mulyono, M.Si** selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika dan **Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D** selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Serta seluruh **Bapak/Ibu Dosen dan staf** di program studi pendidikan matematika yang telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. **Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd** sebagai Pembimbing I dan **Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd** sebagai Pembimbing II yang telah banyak

memberikan arahan serta waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

5. **Bapak Satria Wiraprana, S.Pd** selaku Kepala MTs PAB 1 Helvetia, **Ibu Yolanda Rizkia Putri, S. Pd** beserta seluruh Bapak/Ibu Guru dan pegawai serta para siswa di MTs PAB 1 Helvetia yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta telah mendukung, memberi semangat dan telah berkontribusi dalam penulisan tesis ini.
6. Papa dan Mama tercinta (**Bapak Susilo dan Ibu Susiani**), Mbak (**Rizky Vita Losi, S.Pd.I, M.Hum**) serta seluruh keluarga terkasih yang selalu mendoakan, memberi dukungan penuh dan memotivasi dalam penulisan tesis ini.
7. Kepada teman-teman Mahasiswa Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED angkatan 2019 kelas Dikmat-A serta seluruh sahabat-sahabat saya yang telah memberikan motivasi dan berbagi ilmu kepada penulis sehingga hasil penelitian tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat.

Medan, Juli 2021

Penulis

Nanda Tia Losi