

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* DAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING*  
DITINJAU DARI *GENDER***

**TESIS**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Matematika*

**OLEH:**

**NANDA TIA LOSI**

**NIM. 8196171010**



*THE*  
*Character Building*  
*UNIVERSITY*

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2021**