

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual	223
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Langsung	261
A.3 Lembar Aktivitas Siswa	276

LAMPIRAN B

B.1 Kisi-Kisi Soal Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	304
B.2 Tabel Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	305
B.3 Soal Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik	306
B.4 Alternatif Penyelesaian Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik	308
B.5 Soal Postes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	311
B.6 Alternatif Penyelesaian Postes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	313
B.7 Kisi-Kisi Soal Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis	316
B.8 Tabel Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	317
B.9 Soal Pretes Kemampuan Berpikir Kritis.....	318
B.10 Alternatif Penyelesaian Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	319
B.11 Soal Postes Kemampuan Berpikir Kritis	322
B.12 Alternatif Penyelesaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis	323

LAMPIRAN C

C.1 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	321
C.2 Angket Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Kontekstual.....	328

LAMPIRAN D

D.1 Buku Siswa	330
D.2 Buku Guru.....	353

LAMPIRAN E

E.1 Hasil Validasi RPP kelas Eksperimen	394
E.2 Hasil Validasi RPP kelas Kontrol.....	395
E.3 Hasil Validasi LAS.....	396
E.4 Hasil Validasi Buku Siswa	397
E.5 Hasil Validasi Buku Guru	398
E.6 Hasil Validasi Lembar ObservasiAktivitas Siswa.....	399
E.7 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	400
E.8 Hasil Validasi Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematik	401
E.9 Hasil Validasi Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	402

LAMPIRAN F

F.1 Perhitungan Realibilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda pada Uji coba Penelitian Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik	403
F.2 Perhitungan Realibilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda pada Uji coba Penelitian Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	409
F.3 Perhitungan Realibilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda pada Uji coba Penelitian Postes Kemampuan Komunikasi Matematik	415
F.4 Perhitungan Realibilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda pada Uji coba Penelitian Poostes Kemampuan Berpikir Kritis.....	421
F.5 Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	427
F.6 Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	428
F.7 Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	429
F.8 Postes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	430
F.9 Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	431

F.10 Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen.....	432
F.11 Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	433
F.12 Postes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	434
F.13 Perhitungan Normalitas dan Homogenitas Pretes Kemampuan Komuni-kasi Matematik Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	435
F.14 Perhitungan Normalitas dan Homogenitas Postes Kemampuan Komuni-kasi Matematik Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	436
F.15 Perhitungan Normalitas dan Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	437
F.16 Perhitungan Normalitas dan Homogenitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen.....	438
F.17 Perhitungan Uji Indenpedensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol.....	439
F.18 Perhitungan Uji Indenpedensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	440
F.19 Perhitungan Uji Indenpedensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	441
F.20 Perhitungan Uji Indenpedensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	442
F.21 Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol.....	443
F.22 Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen.....	444
F.23 Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	445

F.24 Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	446
F.25 Perhitungan Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	447
F.26 Perhitungan Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	448
F.27 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matema-tik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	449
F.28 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	452
F.29 Anakova Kemampuan Komunikasi Matematik.....	457
F.30 Anakova Kemampuan Berpikir Kritis	456
F.31 Persentasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kontekstual	457
F.32 Respon Siswa terhadap Komponen dan Proses Pembelajaran	459
LAMPIRAN G	
G.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	460
G.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	461
Dokumentasi Penelitian	462
Surat - surat	468