

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Batasan Masalah .....	14
1.4. Rumusan Masalah .....	15
1.5. Tujuan Masalah.....	16
1.6. Manfaat Penelitian .....	16
1.7. Defenisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1. Kerangka Teoritis.....	20
2.1.1. Komunikasi Matematika .....	20
2.1.2. Berpikir Kritis Siswa.....	28
2.1.3. Pembelajaran Kontekstual .....	31
2.1.4. Pengajaran Langsung.....	42
2.1.5. Perbedaan Antara Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Langsung .....	46
2.1.6. Teori Belajar Pendukung.....	48
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	55

2.3. Kerangka Konseptual.....	56
2.4. Hipotesis Penelitian .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	67
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
3.2.1. Tempat Penelitian .....	67
3.2.2. Waktu Penelitian .....	67
3.3. Populasi dan Sampel .....	68
3.3.1. Populasi Penelitian.....	68
3.3.2. Sampel Penelitian.....	68
3.4. Rancangan dan Mekanisme Penelitian .....	69
3.4.1. Rancangan Penelitian.....	69
3.4.1.1. Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	69
3.4.1.2. Tahap Uji coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	75
3.4.1.3 Tahap Pelaksanaan Eksperimen .....	83
3.4.2. Mekanisme Penelitian .....	84
3.4.2.1. Tahap Persiapan.....	85
3.4.2.2. Tahap Pelaksanaan Eksperimen .....	85
3.4.2.3. Tahap Analisa Data dan Penulisan Laporan.....	85
3.5. Variabel Penelitian.....	87
3.6. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data.....	88
3.6.1. Tes Kemampuan Konikasi Matematik (Instrumen-1) .....	89
3.6.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Instrumen-2).....	91
3.6.3. Lembar Jawaban Siswa (Instrumen-3).....	94
3.6.4. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Instrumen-4) .....	94

3.6.5. Angket Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran (Instrumen-5) . . . . .	94
3.7. Tehnik Analisis Data.....	95
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif .....	95
3.7.1.1. Analisa Bentuk Proses Penyelesaian .....	96
3.7.1.2. Analisa Data Aktivitas Siswa .....	97
3.7.1.3. Analisa Data Respon Siswa.....	100
3.7.2. Analisis Statistik Inferensial .....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	113
4.1. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Komunikasi Matematik.....	113
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Komunikasi Matematik.....	113
4.1.2. Analisis Statistik Inferensial Hasil Penelitian .....	126
4.1.3. Ragam Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	141
4.2. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Berpikir Kritis .....	153
4.2.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Berpikir Kritis .....	153
4.2.2. Analisis Statistik Inferensial Hasil Penelitian .....	165
4.2.3. Ragam Proses Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	179
4.3. Hasil Penelitian Aktivitas Siswa selama Kegiatan Pembelajaran.....	191
4.4. Hasil Penelitian Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran .....	195
4.5. Pembahasan Penelitian.....	197
4.5.1. Faktor Kemampuan Komunikasi Matematik.....	198
4.5.2. Faktor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	201
4.5.3. Faktor Pembelajaran .....	204

4.5.4. Proses Jawaban Siswa.....	209
4.5.5. Aktivitas Aktif Siswa.....	213
4.5.6. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Kontekstual .....	214
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	215
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	217
5.1. Simpulan .....	217
5.2. Saran .....	218
DAFTAR PUSTAKA .....	221
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	223