

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA
Penulis : Sri Novianti dan Mariati Purnama Simanjuntak
Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 6 No. 1 (2018), hal. 88-95
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i1.9497>
f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9497/8718>
g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
TOTAL = (100%)			6		5,75

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematis jurnal dan penulisannya, dan isi sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : jurnal, abstrak, pendahuluan, Metode penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal mengkaji "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa SMA". Ruang lingkup pembahasan diuraikan secara rinci setiap fase. Pembahasan didukung dengan penelitian terkini dan relevan.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi : Kebanaran data hasil penelitian tergolong baik. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas dan analisis data yang digunakan mencukupi dan jelas. Analisis data tepat.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref dan Sinta 5. Penerbit Unimed Prodi Pendidikan Fisika. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,


Prof. Dr. Darlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA
 Penulis : Sri Novianti dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 6 No. 1 (2018), hal. 88-95
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i1.9497>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9497/8718>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,50
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		1,75
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,65
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,70
TOTAL = (100%)			6		5,60

KOMENTAR PEER REVIEW	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini masih kurang lengkap dan kurang sesuai
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa SMA". Pembahasan termasuk dalam kategori baik karena dibahas secara mendalam dan rinci.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-experiment dengan rancangan control group pretest-posttest design. Sampel terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen meliputi angket, wawancara, lembar observasi dan tes hasil belajar. Keengkapan data termasuk baik
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5, e-ISSN: 2549-8258 dan p-ISSN: 2337-4624, Volume 6, No. 1 (2018), dapat diakses online, tidak plagiasi, kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Assin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

