

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran 5E Berbasis Inkuiri Terhadap Scientific Inquiry Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Silaen T.P 2015/2016
 Penulis : Joan Christian Sihombing & Mariati P Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 5 No. 4 (2017) hal. 38-45
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i3.9123>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9219/8475>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		1,75
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
TOTAL = (100%)			6		5,75

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : sistematisa penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah mulai dari: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, saran, dan daftar pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal mengkaji "Efektivitas Model Pembelajaran 5E Berbasis Inkuiri terhadap Scientific Inquiry pada materi Pokok Fluida Statis". Pembahasan diuraikan secara jelas dan rinci dan didukung dengan referensi terkini yang relevan dan memadai.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi : Kecukupan data mencukupi. Keanikan data hasil penelitian tergolong baik. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas. Analisis data yang digunakan tepat dengan menggunakan uji-t dan N-gain
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref, Sinta 5. Penerbit Unimed, Prodi Pendidikan Fisika. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,


 Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran 5E Berbasis Inkuiri Terhadap Scientific Inquiry Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Silaen T.P 2015/2016
 Penulis : Joan Christian Sihombing & Mariati P Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 5 No. 4 (2017) hal. 38-45
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i3.9123>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9219/8475>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,50
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,65
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,70
TOTAL = (100%)			6		5,55

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur termasuk kategori lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas hasil pembelajaran tentang "Efektivitas model pembelajaran 5E berbasis inkuiri terhadap Scientific Inquiry pada materi pokok fluida statis. Pembahasan termasuk kategori baik karena dibahas secara mendalam, rinci dan jelas.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan quasi-experiment dengan rancangan control group Pretest-posttest design. Sampel dipilih secara cluster random sampling. Instrumen menggunakan tes uraian dan lembar observasi. Kecukupan dan keberuan data termasuk kategori baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks Crossref dan Sinta 5, ISSN: 2549-8258, dan ISSN: 2337-4624, Volume 5, No. 4 (2017), tidak plagiasi, dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003
Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Unimed Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Agus Lukman, M.Si
NIP. 196305271988032002

FAKULTAS
 MATEMATIKA DAN IPA

