

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. kemampuan siswa kelas X SMK Swasta Multi Karya tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menulis teks biografi dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat dilihat dari rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 83,97 dengan kategori baik pada rentang nilai dan sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75. Dengan adanya perlakuan model *Cooperative Script* ini lebih memudahkan siswa untuk menulis dengan baik dan memotivasi siswa untuk saling memberikan koreksi dan masukan yang positif.
2. kemampuan siswa kelas X SMK Swasta Multi Karya tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menulis teks biografi dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori dapat dilihat dari rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 71,59 dengan kategori cukup dan belum memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini dikarenakan kurangnya respon siswa terhadap materi pembelajaran, dan model yang diterapkan tidak mendorong siswa untuk aktif berpikir dalam proses pembelajaran.
3. model pembelajaran *Cooperative Script* efektif diterapkan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks biografi pada siswa kelas X

SMK Swasta Multi Karya tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dengan adanya perbedaan hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. penerapan model pembelajaran yang cenderung monoton dan kurang bervariasi menyebabkan siswa kurang termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga perlu diterapkan model pembelajaran yang berbeda.
2. memicu keaktifan siswa dalam proses pembelajaran merupakan salah satu elemen penting untuk mendukung keberhasilan pembelajaran. Model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan salah satu model yang dapat memicu keaktifan siswa sebab dalam prosesnya terjadi pertukaran ide dan gagasan oleh masing-masing siswa guna perbaikan hasil kerja siswa.
3. penelitian lebih lanjut perlu dilakukan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang relevan bagi dunia pendidikan khususnya untuk meningkatkan kemampuan menulis teks biografi.