

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, kesesuaian instrumen penilaian berdasarkan standar penilaian kurikulum 2013 pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2019/2020 pada kelas VII. Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian yang telah dilakukan terhadap instrumen penilaian yang mencakup instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pada instrumen penilaian sikap yang menuntut adanya instrumen observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal akan tetapi disini guru hanya menggunakan lembar observasi untuk instrumen penilaian sikap, dalam lembar observasi yang digunakan indikator yang dibuat guru juga sudah sesuai dengan indikator yang dituntut pada Kurikulum 2013 akan tetapi, indikator tersebut belum lengkap hanya masih pada sebagian saja. Artinya, secara proporsi instrumen penilaian sikap yang ada belum seimbang.

Pada instrumen penilaian pengetahuan guru hanya menggunakan instrumen tertulis dengan begitu guru tidak menggunakan instrumen penilaian tes lisan dan penugasan. Penilaian instrumen tertulis yang digunakan juga sudah sesuai guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan memilih tes tertulis bentuk pilihan ganda sebagai instrumen penilaian pengetahuan dengan menyesuaikan pada materi dan indikator pencapaian. Dari KD 3.9 sampai dengan 3.16 semua memiliki

kesesuaian dan ketepatan hal ini sudah dibuktikan dengan kesesuaian terhadap KD dan Indikator Pencapaian pada Kurikulum 2013.

Pada instrumen penilaian keterampilan yang menuntut adanya penilaian kinerja, portofolio dan proyek guru bahasa Indonesia kelas VII hanya menggunakan penilaian kinerja dalam menilai keterampilan peserta didik. Dalam penilaian kinerja terdapat dua KD yang tidak memiliki kesesuaian dengan Indikator Pencapaian yang ada yaitu KD 4.11 dan 4.13 sehingga hal ini dianggap kurang tepat karena tidak ada kesesuaian antara soal dengan KD yang diminta, selain kedua KD tersebut KD yang lain pada instrumen penilaian keterampilan sudah memiliki kesesuaian dan ketepatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi guru

Kepada guru sebelum melakukan penilaian baik sikap, pengetahuan, dan keterampilan diharapkan merencanakan instrumen penilaian terlebih dahulu sebagai pedoman dalam melakukan penilaian, dan apabila sudah melakukan penilaian dengan menggunakan instrumen penilaian untuk terus meningkatkan kualitas instrumen dalam mengukur aspek peserta didik sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.

2. Bagi sekolah

Dalam upaya mencapai tujuan penilaian yang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013, sekolah diharapkan melakukan pengembangan dan mengimplementasikan rumusan penilaian sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum 2013 sehingga penilaian dalam proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

