

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian.....	58
Tabel 3.2. Tabel <i>Weiner</i> tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	59
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	60
Tabel 3.4. Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Penalaran Matematik	61
Tabel 3.5. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	62
Tabel 3.6. Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Menggunakan <i>Holistic Scoring Rubrics</i>	63
Tabel 3.7. Bobot Penskoran Sikap Siswa.....	65
Tabel 3.8. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	66
Tabel 3.9. Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	67
Tabel 3.10. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	67
Tabel 3.11. Hasil Analisis Validitas Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematik	69
Tabel 3.12. Hasil Analisis Validitas Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	70
Tabel 3.13. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	73
Tabel 3.14. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	73
Tabel 3.15. Hasil Analisis Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	75
Tabel 3.16. Hasil Analisis Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	75
Tabel 3.17. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	79

Tabel 3.18 Tabel Ringkasan ANOVA Dua Jalur	81
Tabel 4.1 Hasil Analisis Pretes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik	84
Tabel 4.2. Hasil Uji Tests of Normality Penalaran	86
Tabel 4.3. Hasil Uji Tests of Normality Komunikasi	86
Tabel 4.4 Hasil Uji Test of Homogeneity of Variance Penalaran.....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Test of Homogeneity of VarianceKomunikasi.....	87
Tabel 4.6 Hasil Analisis Postes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik	88
Tabel 4.7 Hasil Uji Independent Samples Test Kemampuan Penalaran.....	91
Tabel 4.8 Group Statistics Kemampuan Penalaran	92
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Hipotesis pada Kemampuan Penalaran pada Tarf Signifikan 5%	93
Tabel 4.9 Rekapitulasi Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	94
Tabel 4.10. Hasil Uji Independent Samples Test Kemampuan Komunikasi	95
Tabel 4.11 Group Statistics Kemampuan Komunikasi	96
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Hipotesis pada Kemampuan Komunikasi pada Tarf Signifikan 5%.....	96
Tabel 4.13 Hasil Uji Tests of Between-Subjects Effects	97
Tabel 4.14 Hasil Uji Tests of Between-Subjects Effects	98