

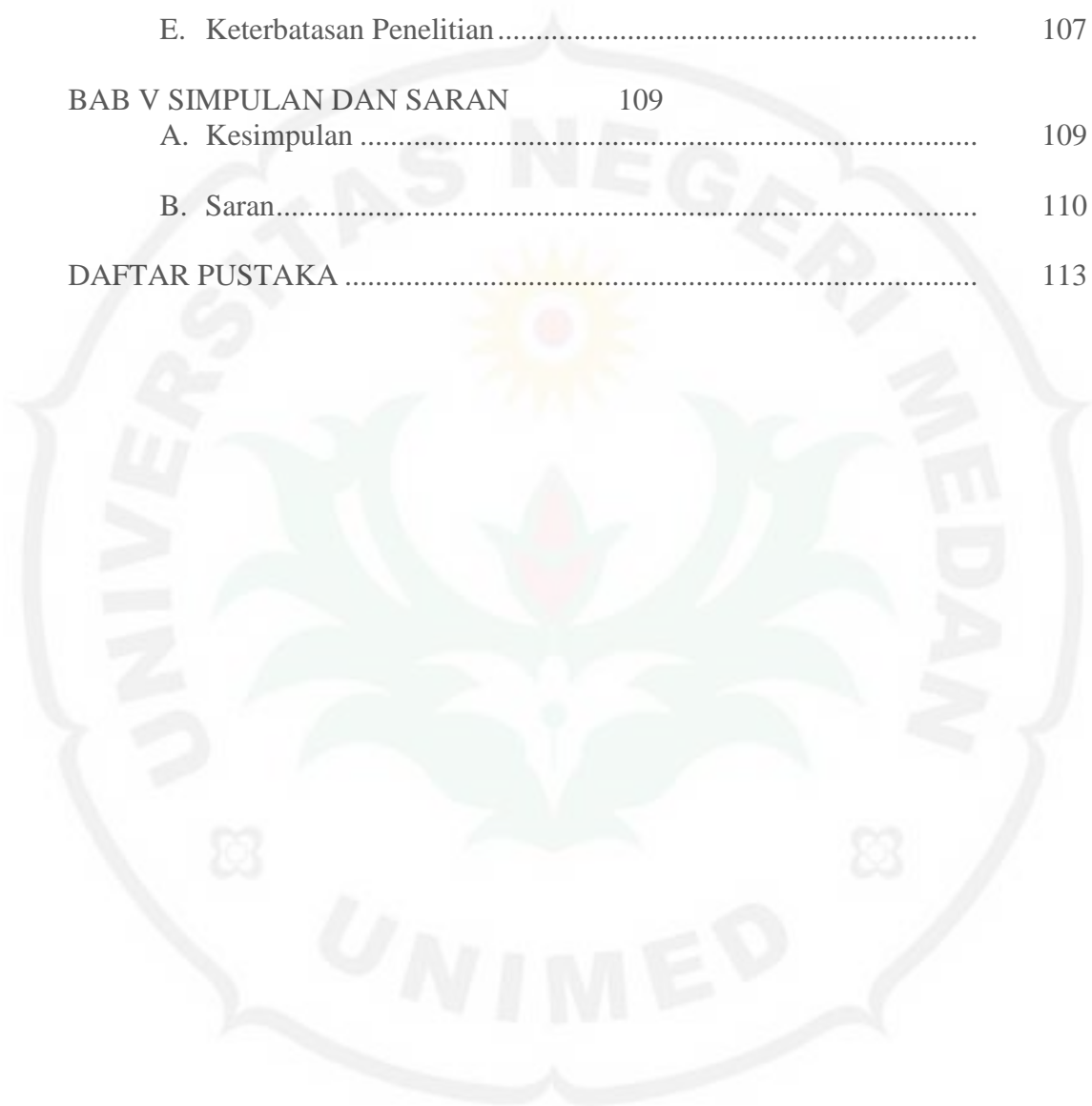
DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
G. Defenisi Operasional	17
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	19
A. Tujuan Pembelajaran Matematika	19
B. Hasil Belajar Matematika	20
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
3. Manfaat Hasil Belajar	24
4. Fungsi Hasil Belajar	26
C. Kemampuan Penalaran Matematik	27
D. Kemampuan Komunikasi Matematik	30

E. Sikap Siswa Terhadap Matematika	34
F. Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	36
G. Pembelajaran Biasa	41
H. Teori belajar yang mendukung Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .	42
I. Kerangka Konseptual	47
J. Penelitian yang Relevan	53
K. Hipotesis Penelitian	54
L. Pertanyaan Penelitian	55
BAB III. METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
1. Populasi Penelitian	57
2. Sampel Penelitian	57
D. Variabel Penelitian	57
1. Variabel Penelitian	57
2. Desain Penelitian	58
E. Instrumen Penelitian	59
1. Tes Kemampuan Penalaran Matematik	60
2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	61
3. Kuisisioner Tentang Sikap	63
F. Uji Coba Instrumen	65
1. Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	65
2. Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	66

3. Analisis Validitas Tes	68
4. Analisis Reliabilitas	70
5. Analisis Tingkat Kesukaran	72
G. Prosedur Penelitian	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	83
A. Hasil Penelitian	83
1. Hasil Pretes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik	83
2. Hasil Postes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik	88
3. Deskripsi Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	90
B. Analisis Statistik Inferensial Hasil Penelitian	91
1. Hipotesis Pertama dan Kedua	91
2. Hipotesis Ketiga dan Keempat	96
C. Temuan Penelitian	99
1. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Posing</i>	99
2. Temuan Lainnya	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian	101
1. Faktor Pembelajaran	102
a. Bahan Ajar	102
b. Guru	103
c. Peran Aktif Siswa	104
2. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa	105

3. Aktivitas dan Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran ...	105
E. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	113



THE
Character Building
UNIVERSITY