

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2001). *"Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi Dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran"*. Disampaikan pada Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Abdussakir. (2002). *Pembelajaran Geometri Berdasar Teori Van Hiele Berbantuan Komputer*. Jurnal Matematika atau Pembelajaran. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ancok, D. (1987). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CP3ES.
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Pena.
- As'ari, A.R. (1999). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing*. Buletin Pelangi Pendidikan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- _____,(2002), *Membantu Siswa Membuat Konjektur Matematis Sebagai Bagian Dari Upaya Pembelajaran Proses Matematika Bernalar*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Asikin, M. (2000). *Komunikasi Matematik dalam Realistic Mathematics Education*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional RME. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Awaludin. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open-Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Azwar, S. (tanpa tahun). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping children think mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing, Company.
- Brown, S. I. dan Oregan, M. I. (1993). *Problem Posing Reflections and Applications*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Budiarto. (2000). *Pembelajaran Geometri dan Berpikir Geometri*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika, Jurusan Matematika FMIPA ITS. Surabaya: ITS.

Budimansyah, D. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: PT Genesindo.

Budiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.

Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). *Analisis Soal Secara Acak*. Jakarta: Depdikbud.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.

_____. (2006). *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus Mata Pelajaran Matematika SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.

Dimiyati, M. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

English, L.D. (1998). *Children's Problem Posing Within Formal and Informal Contexts*. Journal For Research In Mathematic Education.

_____. (1997). "Promoting a Problem Posing Classroom". Teaching Children Mathematics, November 1997, h. 172-179.

Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI: Tidak diterbitkan.

Furchan, A. (1996). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Greenes, C. & Schulman, L. (1996). "Communication Processes in Mathematical Exploration and Investigation". In P.C. Elliott and M. J. Kenney (Eds.). *1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.

Hamid, A. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Pascasarjana Unimed.

Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Kasiram, M. (1984). *Tehnik Analisa Item Tes Hasil Belajar dan Cara-cara Menghitung Validity dan Reliabelity*. Surabaya: Usaha Nasional Surabaya Indonesia.

Kennedy, L.M, dan Tipps, S. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics (7th ed)*. California: Wadsworth.

Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep Pengembangan, dan Implementasi Computer Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Makalah Disajikan Dalam Pengukuhan Guru Besar Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.

Maier, H. (1985). *Kompendium Didaktik Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Manullang, M. (2006). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Medan: Unimed.

Mustaji. (2005). *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik*. Surabaya: Unesa Unipersity Press

Napitupulu, E.E. (2008). *Developing Reasoning Skills and Problem Solving Through Problem-Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008. Medan: Prodi Dikmat PPs Unimed.

- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Purwanto, M.N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rif'at, M. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Pola-pola Visual dalam rangka Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-masalah Matematika, Eksperimen Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika di Kalimantan Barat*. Disertasi S3 UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi ke 3 revisi. Bandung: Tarsito.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometry II*. Bandung: Tesis, tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sahidin, L. (2009). *Mengembangkan Komunikasi Matematika Siswa*, http://www.unhalu.ac.id/staff/latif_sahidin/?p=38.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sidi, I.J. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta: Paramadina dan PT Logos Wacana Ilmu.

- Silver, E.A. dan Cai, J. (1996). *An Analysis of arithmetic Problem Posing by middle school students*. Reston, VA: NCTM.
- Siswono, T.Y.E. (2002). *Proses Berpikir Siswa Dalam Pengajuan Soal, Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Surakarta: USM.
- Sitompul, H. (2010). *Metodologi Pembelajaran*. Makalah disajikan pada Diklat bagi Tenaga Pendidik dan Kependidikan LPMP Sumut. Medan: Tidak diterbitkan.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Soetrisno, M.P. (2007). *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiharto, B. (2009). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Yang Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Mata Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajarnya Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Kota Surakarta*. Tesis pada PPs USM. Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FMIPA-JICA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.

- _____. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo Tanggal 7 Agustus 2005. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarno. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran*, Tesis pada PPs USM. Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Suparman, A. (2001). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI-UT.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Suriasumantri, J.S. (2005). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryanto. (1998). *Pembentukan Soal Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional. Malang: PPs IKIP Malang.
- Tabrany, H. (1994). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematik, Calon Guru Matematik dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Yuhatriati. (2002). *Pembelajaran Persamaan Garis Lurus yang Memuat Problem Posing di SLTP Laboratorium UNM*. Jurnal Penelitian Kependidikan Th 12 No. 1 Juni 2002. Malang: UNM.
- Yuniati, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik SMP dengan Pembelajaran Problem Posing*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.