

196403211990032001LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : The Problem Solving Learning Model By Using Video Recording On Experiments of Kinematics and Dynamics To Improve The Students Cognition and Metacognition
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, M.T. Betty & S. Sehat
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN 1693-1246, e-ISSN 2355-3812
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 13, No 1 (2017), Hal. 25-32
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI : 10.15294/jpfi.v13i1.10154
 f. Alamat WEB : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/10154>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-2

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 25				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			15		1,45
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			4,5		4,40
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			4,5		4,45
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5		4,40
TOTAL = (100%)			15		14,70

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : *systematika penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, mulai dari: title, introduction, method, results and discussion, conclusion, Acknowledgment, and references.*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : *Ruang lingkup artikel menguji tentang "Problem Solving Learning Model by Using Video Recording on Experiments of Kinematics and Dynamics to Improve the Students Cognition and Metacognition". Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik, mendalam, dan memberikan informasi baru. Pembahasan didukung referensi yang terbaru dan relevan, dengan jumlah yang memadai.*
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi : *Kecukupan dan kemutakhiran data sudah baik, yang disajikan secara rinci dan jelas serta mudah dipahami. Metode penelitian diuraikan dengan jelas dan rinci. Analisis data yang digunakan tepat menggunakan uji beda dan % N-Gain.*
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : *Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional bereputasi dengan Indexing Sinta 2 dan penerbit UNNES dengan similarity index 0%. Tidak ada indikasi plagiaris dan linier dengan keilmuan pengusul.*

Unimed, 3 September 2017

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : The Problem Solving Learning Model By Using Video Recording On Experiments of Kinematics and Dynamics To Improve The Students Cognition and Metacognition
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, M.T. Betty & S. Sehat
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN 1693-1246, e-ISSN 2355-3812
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 13, No 1 (2017), Hal. 25-32
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI : 10.15294/jpfi.v13i1.10154
 f. Alamat WEB : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/10154>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-2

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 25				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			15		1,40
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			4,5		4,45
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			4,5		4,40
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5		4,40
TOTAL = (100%)			15		14,65

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur jurnal : Title, Abstract, Introduction, method, results and disaussion, conclusion, acknowledgment, references. Kelengkapan unsur ini cukup lengkap dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Mengkaji tentang "Problem Solving Learning Model by Using Video Recording on Experiments of Kinematics and Dinamics to Improve the Students Cognition and Metacognition. Kedalaman Pembahasan tergolong sangat baik dengan mengaitkan dukungan beberapa pendapat ahli pendidikan.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan bagian dari Rand D. Metode Penelitian quasi-exsperiment dengan randomized control group Pretest - Posttest design. Instrumen menggunakan tes pilihan ganda untuk mengukur kognisi dan uraian mengukur meta-kognisi siswa. Kecukupan dan kebaruan data tergolong baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ini dipublish pada jurnal Indexing Sinta-2. Penerbit UNNES dengan similarity index 18%, tidak terdapat plagiat dan linier dengan bidang ilmu pengetahuan pengusul. Artikel ini layak sebagai syarat guru besar.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196305271988032002

