

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul : Implementation of Project-Based Learning (PjBl) In Collaboration Skills and Communication Skills of Students
 Penulis : Yenni Dwi Aprilita Sagala, Mariati P. Simajuntak, Nurdin Bukit, & Motlan
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)
 b. ISSN/ISBN : ISSN : 2352-5398 / ISBN : 978-94-6252-872-7
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 384, Tahun 2019/Hal 608 - 612
 d. Penerbit : AISTEEL 2019
 e. DOI :
 f. Alamat WEB : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-19/125928462>
 g. Terindeks : Scopus

Kategori Produksi : Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL PROSIDING INTERNASIONAL			NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Laporan Akhir	
	4			
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	0,4			0,35
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	1,2			1,15
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)	1,2			1,10
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	1,2			1,10
TOTAL = (100%)	4			3,70

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematika penulisan dan isi jurnal telah memuat unsur-unsur karya ilmiah dan lengkap, dengan sistematika sbt: Title, Abstract, Introduction, Theory, Method, Result and Discussion, Conclusion, Acknowledgment and References.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup membahas "Implementation of Project Based learning, (PjBl) in Collaboration Skills and Communications Skills of Students". Pembahasan mudah dipahami dan dipaparkan dengan rinci. Pembahasan memberikan informasi terbaru tentang Pembelajaran berbasis proyek. Menggunakan referensi yang relevan, terkini.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Data yang disajikan mencukupi dari jumlah dan memitisi informasi terbaru dan spesifik tentang pembelajaran berbasis proyek yang cocok dalam pembelajaran fisika yang dapat menumbuhkan Ac. Metodologi pengumpulan data tepat dan diuraikan dengan rinci dan jelas.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	:

Medan, 3 September 2021
 Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul : Implementation of Project-Based Learning (PjBL) In Collaboration Skills and Communication Skills of Students
 Penulis : Yenni Dwi Aprilita Sagala, Mariati P. Simajuntak, Nurdin Bukit, & Motlan
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)
 b. ISSN/ISBN : ISSN : 2352-5398 / ISBN : 978-94-6252-872-7
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 384, Tahun 2019/Hal 608 - 612
 d. Penerbit : AISTEEL 2019
 e. DOI :
 f. Alamat WEB : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-19/125928462>
 g. Terindeks : Scopus

Kategori Produksi : Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL PROSIDING INTERNASIONAL			NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Laporan Akhir	
	4			
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	0,4			0,35
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	1,2			1,15
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)	1,2			1,10
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	1,2			1,10
TOTAL = (100%)	4			3,65

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Title, Abstract, Introduction, Research Method, Results and Discussion, Conclusion, Suggestion, Acknowledgment, and References. Kelengkapan unsur ini termasuk kategori cukup lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas "Implementasi pembelajaran berbasis proyek (PjBL) Dalam Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa". Kelengkapan dan kedalaman pembahasan baik, menjelaskan secara lengkap setiap tahapan PjBL yang dibahas secara rinci.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Metode yang digunakan kuasi eksperimen dengan desain Pretest-Posttest. Instrumen berupa lembar observasi dan angket yang mengukur keterampilan kolaborasi dan komunikasi siswa. Data dianalisis dengan % N-gain dan deskriptif. Kecukupan data sudah baik dan mutakhir.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ber ISSN : 2352-5398 dan ber ISBN : 978-94-6252-872-7. Pada 2019 terindeks scopus, kelengkapan dan kualitas penerbit cukup baik.

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003

Gorontalo,
 Penilai,

Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unip Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

