

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

Judul : Effetiveness of Problem-Based Learning Combined With Computer Simulatio on Studens' Problem-Solving and Creative Thinking Skills
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, Juniar Hutahaeen, Nurliana Marpaung, & Dewi Ramadhani
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : International Journal of Intruccion (IJI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 1308-1470,e, ISSN 1694-609X-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 14, No. 3, Juli 2021, Hal. 519 - 534
 d. Penerbit : Turkey
 e. DOI : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14331>
 f. Alamat WEB : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_30.pdf
 g. Terindeks : **Scopus-Q2**

Kategori Produksi : Jurnal Internasional Bereputasi


Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL JURNAL INTERNASIONAL 40				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (II)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
	24				
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	2,4				2,4
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	7,2				7,18
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)	7,2				7,15
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	7,2				7,18
TOTAL = (100%)	24				23,91

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematisa penulisan dan isi jurnal telah memuat unsur-unsur karya ilmiah dengan sistematis : Title, abstract, Introduction, Research Focus, Method, Findings, Discussion, conclusion, and Implikation. Acknowledge, & references.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup mengkaji "Effectiveness of Problem-Based learning Combined With Computer Simulation on Student's Problem Solving and Creative Thinking skill. Pembahasan dalam artikel ini spesifik, jelas, mendalam dan juga memberikan informasi baru. Paper ini juga menggunakan berbagai referensi terkini dengan jumlah yang banyak dan relevan.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik dan mendalam serta memberikan informasi baru tentang pembelajaran fisika berbasis masalah dibantu dengan simulasi komputer. Simulasi yang digunakan di desain sendiri sesuai dengan masalah yang disajikan; Kecukupan data dan kemutakhiran data sudah baik. Metode yang digunakan tepat.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus (Q2) dan penerbit Turkey. Tidak ditemukan indikasi plagiat dengan score turunan 16%. Artikel ini linder dengan keilmuan Penulis.

Medan, 1 Desember 2021
 Penilai,


 Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Medann

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

Judul : Effetiveness of Problem-Based Learning Combined With Computer Simulatio on Studens' Problem-Solving and Creative Thinking Skills
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, Juniar Hutahaean, Nurliana Marpaung, & Dewi Ramadhani
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : International Journal of Intruccion (IJI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 1308-1470,e, ISSN 1694-609X-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 14, No. 3, Juli 2021, Hal. 519 - 534
 d. Penerbit : Turkey
 e. DOI : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14331>
 f. Alamat WEB : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_30.pdf
 g. Terindeks : **Scopus-Q2**

Kategori Produksi : Jurnal Internasional Bereputasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL JURNAL INTERNASIONAL 40				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
	24				
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	2,4				2,35
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	7,2				7,15
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)	7,2				7,06
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	7,2				7,10
TOTAL = (100%)	24				23,50

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Artikel ditulis secara sistematis, memuat semua unsur secara lengkap (Title, Abstract, Introduction, Research Focus Method, Findings, Discussion, conclusion) sesuai kaidah ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup efektivitas problem based learning (PBL) berbantuan simulasi komputer dalam pembelajaran fisika. Peneliti menerapkan model PBL berbantuan simulasi. Peneliti dalam mengajarkan fisika menerapkan model PBL yang menyajikan masalah sesuai dalam kehidupan sehari-hari melalui eksperimen di laboratorium.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Kecukupan dan kemuktahiran data sudah mencukupi dan disajikan dengan jelas. Metode penelitian kuasi eksperimen dengan sampel penelitian siswa SMA. Instrumen penelitian berupa tes berbentuk uraian untuk mengukur pemecahan masalah dan berpikir kreatif siswa. Analisis data menggunakan manova.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ini dipublish pada jurnal internasional bereputasi scopus (Q2). Artikel ini diterbitkan IJI Penerbit Turkey dengan similarity index 16%, dan tidak terdapat indikasi plagiat. Artikel ini layak sebagai guru besar.

Delegasi FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Gorontalo,
 Penilai

Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 196305271986032002

FAKULTAS
 MATEMATIKA DAN IPA