

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Sintaks Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open Ended</i>	44
2.2 Fase Model Four – D	64
3.1. Konversi Nilai	94
3.2. Indikator/ Aspek Yang Diamati Pada Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	99
3.3 Persentase waktu Ideal Dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	102
3.4. Kriteria Kemampuan Guru Mengelolah Pembelajaran	103
3.5. Penilaian Berdasarkan Kompetensi	105
3.6.Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	105
3.7. Konversi Nilai	106
3.8 Rancangan Ujicoba Perangkat Pembelajaran	110
3.9. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	112
3.10. Rubrik Pemecahan Masalah	113
3.11. Pemberian Skor bahan Ajar	114
3.12. Persentase waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	125
3.13. kriteria kemampuan guru mengelolah pembelajaran	126
3.14. Kriteria Ketuntasan Kompetensi Dasar.....	129
3.15. kriteria ketuntasan Belajar Siswa	129
3.16. Konversi Nilai	130
4.1. Media dan Alat Peraga Pembelajaran Materi Segitiga Kelas VII.....	138
4.2. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli	149
4.3. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli	151

4.4. kemampuan Guru Mengelolah Pembelajaran Pada Ujicoba I	152
4.5. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran (Ujicoba I)	154
4.6. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran (Ujicoba I)	158
4.7. kemampuan Guru Mengelolah Pembelajaran Pada Ujicoba I	160
4.8 Hasil Angket respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Dan Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan Open ended pada Ujicoba I	165
4.9. Deskripsi ketuntasan Belajar Siswa Pada Ujicoba I	167
4.10. Tingkat Penguasaan Belajar Siswa Pada Ujicoba I	168
4.11. Tingkat ketuntasan Belajar Siswa Pada Ujicoba I	169
4.12 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli	172
4.13. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli	174
4.14. Hasil kemampuan Guru Mengelolah kelas Pada Ujicoba II	175
4.15. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran (Ujicoba II)	176
4.16. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran (Ujicoba II)	179
4.17. Hasil Penilaian Kemampuan Guru Mengelolah Pembelajaran Pada Ujicoba II	181
4.18. Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Dan Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended	183
4.19. Deskripsi hasil kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Ujicoba II	185
4.20. Tingkat Penguasaan kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa Pada hasil pretes Ujicoba II	186
4.21. Tingkat Penguasaan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada hasil Postes Ujicoba II	186

4.22. Tingkat Ketuntasan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Ujicoba II	188
4.23. gain Pretes dan Postes kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ujicoba II.....	190
4.24. Rata-rata Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Ujicoba II	191
4.25. hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli	194
4.26. hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli	196
4.27. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Ujicoba I dan Ujicoba II .	199
4.28 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Ujicoba I dan Ujicoba II .	202
4.2.9. Peningkatan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Persentase Ketuntasan Belajar dan hasil gain	212