

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Defenisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Pembelajaran Matematika	16
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.2.1 Masalah Matematika	17
2.2.2 Pemecahan Masalah	20
2.2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	23
2.3 Pengembangan Bahan Ajar	28
2.3.1. Jenis Bahan Ajar	28
2.3.2 Fungsi Bahan Ajar	32
2.3.3. Kriteria Memilih Bahan Ajar	33
2.4 Pendekatan Open Ended	33

2.4.1. Keunggulan dan kelemahan Pendekatan Open Ended	38
2.4.2. Mengembangkan Rencana Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open Ended</i>	39
2.5. Teori-teori Yang Mendukung Pendekatan <i>Open Ended</i>	45
2.6. Keefektifan Pembelajaran.....	47
2.6.1. Validitas	47
2.6.2. Kepraktisan	49
2.6.3. Keefektifan	51
2.7. Pengembangan Bahan Ajar	52
2.7.1. Model Borg And Gall	53
2.7.2. Model ADDIE	54
2.7.3. Model Plomp	57
2.7.4. Model Thiagarajan Dan Semmel.....	60
2.8 Penelitian Yang Relevan	67
2.9. Kerangka Konseptual	69
2.9.1. Efektivitas (validitas, Kepraktisan, Keefektifan) bahan Ajar Yang Dihasilkan Melalui Pendekatan open Ended.....	69
2.9.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Dengan Menggunakan bahan Ajar Yang Dikembangkan Melalui Pendekatan open Ended.....	72
2.9.3. Pertanyaan Penelitian	73
BAB III METODE PENELITIAN.....	74
3.1. Subjek dan Objek Penelitian	74
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	74

3.3 Jenis Penelitian	74
3.4. Pengembangan Bahan Ajar	75
3.4.1. Tahap Pendefinisian (Define).....	77
3.4.2. Tahap Perencanaan (Design)	79
3.4.3. Tahap Pengembang (Design)	80
3.4 Prosedur Penyusunan Bahan Ajar	82
3.4.1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	85
3.4.2. Kriteria Pengembangan Bahan Ajar.....	86
3.5. Teknik Pengumpulan Data	96
3.6. Efektivitas Bahan Ajar	100
3.7. Jaminan Kualitas	107
3.8. Evaluasi dan Penilaian	109
3.9 Uji coba Lapangan	110
3.9.1. Subjek Ujicoba Terbatas	110
3.9.2. Rancangan Ujicoba Terbatas	110
3.10. Teknik Pengumpulan Data	114
3.10.1. Data Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	115
3.10.2. Data Kemampuan guru Mengelola Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open Ended</i>	115
3.11. Teknik Analisis Data	115
3.11.1. Analisis data Untuk menghitung Realibilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda,Sensitivitas Instrumen.....	115
3.11.2. Analisis data untuk Menjawab Pertanyaan Penelitian	123

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	132
4.1. Deskripsi hasil pengembangan bahan ajar	132
4.1.1. Deskripsi tahap Pendefenisian (define)	132
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (design)	138
4.1.3. Hasil Pengembangan (develop)	146
4.1.4. hasil Uji coba I	148
4.1.5. Hasil Ujicoba II	171
4.1.6. Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba II	190
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	193
4.2.1. Efektivitas (Validitas, Kepraktisan, keefektifan) Bahan Ajar Yang Dikembangkan Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open Ended</i> terhadap kemampuan Pemecahan Masalah matematis	193
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open ended</i>	210
4.3. Keterbatasan Penelitian	213
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	216
5.1. Simpulan	216
5.2. Saran	218

DAFTAR PUSTAKA

