

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open ended* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian melalui model pengembangan bahan ajar Thiagarajan dan Semmel, maka diperoleh bahan ajar yang valid, praktis dan efektif. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini dijabarkan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian yang dilakukan bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *open ended* telah memenuhi syarat dari efektivitas yaitu:

a. Valid

Bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *open ended* telah divalidasi kepada para ahli dengan rata-rata 3,5 dan berada pada kriteri “baik”

b. Praktis

Bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *open ended* telah memenuhi persyaratan kepraktisan. Dimana syarat dari kepraktisan adalah:

- Kemampuan guru mengelolah kelas. Pada ujicoba I nilai rata-rata keseluruhan kemampuan guru mengelolah kelas berada pada kategori “efektif”
- Aktivitas siswa. Dalam proses belajar yang dilakukan pada ujicoba I dan ujicoba II berada pada kategori “efektif”

c. Efktif . bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *open ended* telah memenuhi persyaratan dari efektif yaitu:

- Respon siswa. respon siswa pada ujicoba I yang dilakukan mencapai rata-rata 80%, dengan kata lain bahwa siswa sudah merespon bahan ajar yang digunakan dengan pendekatan *open ended*. Pada ujicoba II yang dilakukan mencapai rata-rata 90% siswa sudah merespon bahan ajar yang digunakan dengan pendekatan *open ended*
- Ketuntasan belajar. Ketuntasan belajar yang dilakukan pada ujicoba I mencapai 53% artinya bahwa tes kemampuan pemecahan masalah yang dilakukan telah tuntas. Ketuntasan belajar siswa yang dilakukan pada ujicoba II mencapai 80%, dengan kata lain pada ujicoba II ini 80% siswa sudah tuntas belajar. Dengan demikian syarat diatas telah memenuhi syarat dari efektif

2. Terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pesentase nilai gain 61%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open ended* yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran memberikan beberapa hal penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal berikut ini:

1. Berdasarkan kesimpulan di atas guru-guru dapat menggunakan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open ended* untuk mengajarkan materi segitiga di kelas VII SMP.
2. Kelompok yang akan dibentuk dalam pembelajaran sebaiknya dibentuk sesuai dengan kemampuan siswa itu sendiri. Dengan kata lain dapat disesuaikan dengan kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Selain itu, sebelum guru memasuki kelas sebaiknya kelompok yang telah dibentuk telah mengambil posisi masing-masing.
3. Bahan ajar yang akan digunakan oleh siswa sebaiknya diberikan terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran. Hal ini dimaksudkan bahwa siswa dapat mempelajari sebelumnya materi yang akan dipelajari.
4. Pada tahap pembelajaran dengan *open ended* , gunakanlah pengalaman siswa didalam pembelajaran.
5. Bahan ajar yang dihasilkan masih perlu diujicobakan di sekolah-sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh bahan ajar yang benar-benar berkualitas (sebagai tahapan penyebaran dalam model pengembangan 4-D).
6. Perlu dikembangkan bahan ajar matematika dengan menggunakan pendekatan *open ended* untuk materi yang lain.