

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Pendekatan Pembelajaran dalam Matematika .....	38
<b>Tabel 2.2</b> Perbedaan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Biasa.....	55
<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian .....	68
<b>Tabel 3.2</b> Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel terikat .....	69
<b>Tabel 3.3</b> Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM .....	72
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	72
<b>Tabel 3.5</b> Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	73
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	75
<b>Tabel 3.7</b> Tabel Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis.....	75
<b>Tabel 3.8</b> Validasi Perangkat Pembelajaran .....	77
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Penilaian .....	77
<b>Tabel 3.10</b> Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	77
<b>Tabel 3.11</b> Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	78
<b>Tabel 3.12</b> Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	81
<b>Tabel 3.13</b> Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	81
<b>Tabel 3.14</b> Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	81
<b>Tabel 4.1</b> Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	92
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	94
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa..	95
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Perbedaan Rata-rata KAM Siswa.....	96
<b>Tabel 4.5</b> Sebaran Sampel Penelitian.....	97
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen .....	98
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	99
<b>Tabel 4.8</b> Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	101

<b>Tabel 4.9</b>	Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	101
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Kedua Kelas Sampel .....	102
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	104
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	105
<b>Tabel 4.13</b>	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen	106
<b>Tabel 4.14</b>	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Kontrol.....	107
<b>Tabel 4.15</b>	Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Penalaran Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	108
<b>Tabel 4.16</b>	Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Penalaran Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	108
<b>Tabel 4.17</b>	Hasil N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kedua Kelas Sampel .....	109
<b>Tabel 4.18</b>	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	111
<b>Tabel 4.19</b>	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	112
<b>Tabel 4.20</b>	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	114
<b>Tabel 4.21</b>	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	117
<b>Tabel 4.22</b>	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis pada Taraf Signifikansi 5% .....	120