

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model *gallery walk* terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun purba, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun purba tahun pembelajaran 2019/2020 sebelum menerapkan model *gallery walk* termasuk dalam kategori cukup dan masih berada di bawah KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 75. Hal tersebut karena nilai rata-rata menulis teks persuasi siswa sebelum menerapkan model *gallery walk* adalah 58,75 dan standar deviasi 16,13.
2. Kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun purba tahun pembelajaran 2019/2020 setelah menerapkan model *gallery walk* termasuk ke dalam kategori baik dan sudah mencapai KKM. Hal tersebut karena nilai rata-rata siswa setelah menerapkan model *gallery walk* adalah 76,67 dengan standar deviasi 14,21.
3. Penerapan model *gallery walk* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun Purba tahun pembelajaran 2019/2020.

Pengaruh positif itu ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa sebelum menerapkan model *gallery walk (pre test)* dan setelah menerapkan model *gallery walk (post test)*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru berdasarkan hasil penelitian di atas, siswa hendaknya dibimbing dan diarahkan agar dapat menulis teks persuasi dengan baik dan benar.
2. Penerapan model *gallery walk* menjadikan siswa sebagai subjek pembelajaran itu sendiri dan guru sebagai fasilitator. Oleh karena itu, guru hendaknya menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran serta menuntut kesungguhan guru dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran secara kreatif.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut sebagai langkah untuk mengembangkan mutu pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran lainnya yang dapat menunjang peningkatan hasil belajar siswa.