

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat secara teoretis	8
2. Manfaat secara praktis	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Teoretis	10
1. Hakikat Model Pembelajaran	10
1.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran Gallery Walk	12

2.1 Pengertian Model Pembelajaran Gallery Walk.....	12
2.2 Langkah-langkah penerapan model <i>Gallery Walk</i>	14
2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	14
2.4 Tujuan Penerapan Model <i>Gallery Walk</i>	15
3. Pengertian Menulis	16
4. Teks Persuasi	18
4.1 Pengertian Teks Persuasi	18
4.2 Karakteristik Teks Persuasi	20
4.3 Langkah-langkah menulis Teks Persuasi	21
4.4 Ciri-ciri Teks Persuasi	22
4.5 Struktur Teks Persuasi	23
4.6 Kaidah Kebahasaan Teks Persuasi	24
4.7 Penilaian Teks Persuasi	24
B. Kerangka Konseptual	26
C. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	
1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	29
2. Sampel	30
C. Metode Penelitian	31
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	31

E. Desain Penelitian	33
F. Jalannya Eksperimen	34
G. Instrumen Pengumpulan	37
H. Teknik Analisis Data	40
 BAB IV	
 A. Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Persuasi.....	44
a. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Sebelum Menerapkan Model Gallery Walk (Pre Test).....	44
b. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Setelah Menerapkan Model Gallery Walk (Post Test).....	48
c. Pengaruh Model Gallery Walk Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi	53
2. Uji Persyaratan Analisis	54
a. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Persuasi Sebelum Menerapkan Model Gallery Walk	54
b. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Persuasi Setelah Menerapkan Model Gallery Walk.....	56
3. Uji Homogenitas	58
4. Uji Hipotesis.....	59
 B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Sebelum Menerapkan Model <i>Gallery Walk</i>	61

2. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Setelah Menerapkan Model <i>Gallery Walk</i>	63
3. Pengaruh Model <i>Gallery Walk</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun purba Tahun Pembelajaran 2019/2020.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74

