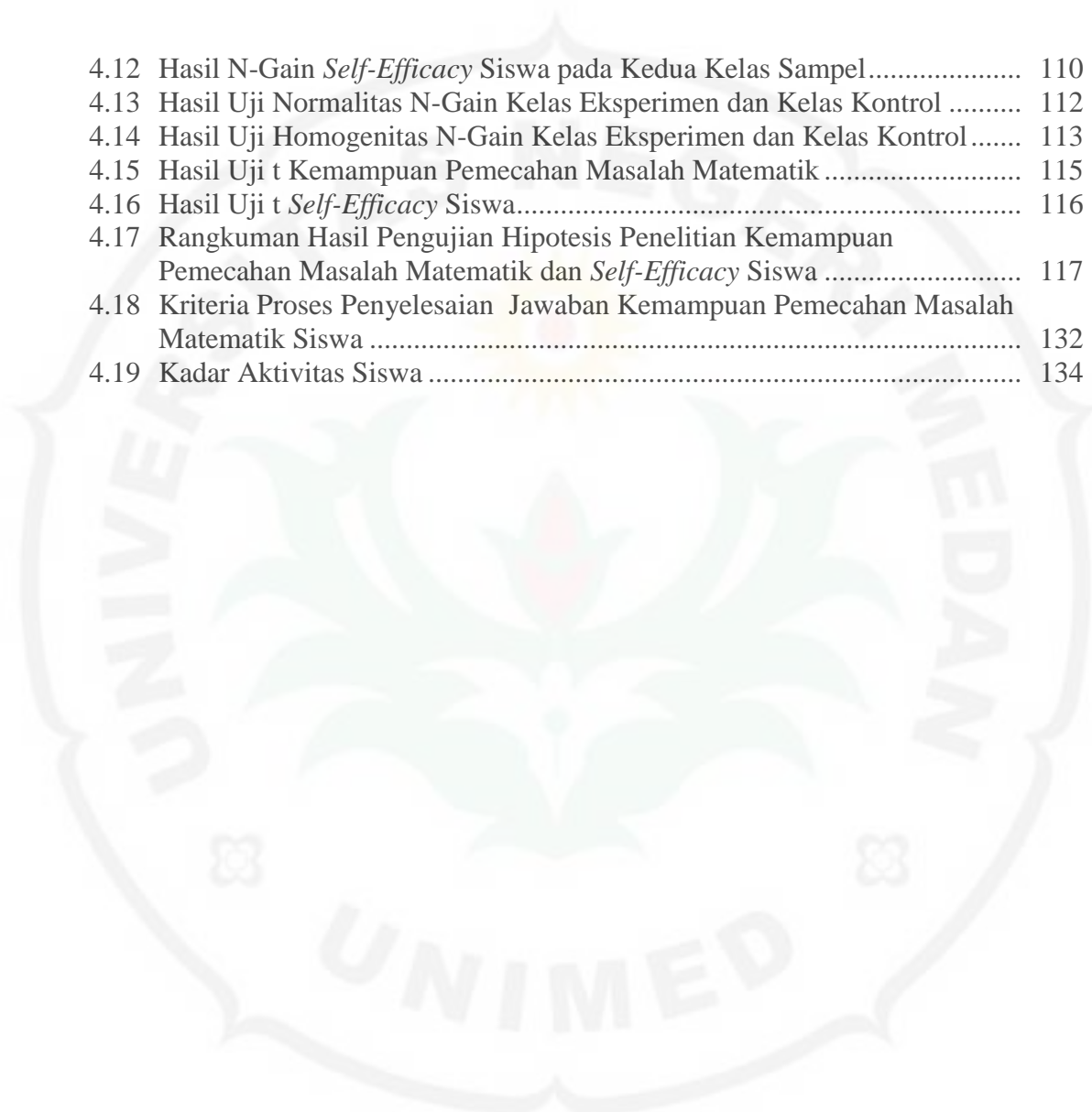


## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	45
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Langsung .....	48
2.3 Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung .....	50
3.1 Rancangan Penelitian .....	72
3.2 Model Weiner mengenai Keterkaitan Variabel Bebas dan Terikat .....	73
3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	75
3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ....	75
3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	77
3.6 Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self-Efficacy</i> .....	77
3.7 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	78
3.8 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kelas Eksperimen Lebih Baik daripada Kelas Kontrol .....	79
3.9 Aspek yang diamati pada Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	80
3.10 Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa .....	81
3.11 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	83
3.12 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	83
3.13 Hasil Kesimpulan dari Validasi Angket Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	84
3.14 Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	86
3.15 Hasil Validasi Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	89
3.16 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	90
3.17 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	91
3.18 Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis Statistik dan Jenis Uji yang Digunakan .....	97
4.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen .....	99
4.2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol .....	101
4.3 Rekapitulasi Hasil Pretes .....	102
4.4 Rekapitulasi Hasil Postes .....	102
4.5 Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kedua Kelas Sampel .....	103
4.6 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	105
4.7 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	106
4.8 Hasil Angket Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	107
4.9 Hasil Angket Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Kontrol .....	108
4.10 Rekapitulasi Hasil Pretes .....	109
4.11 Rekapitulasi Hasil Postes .....	110

4.12 Hasil N-Gain <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Kedua Kelas Sampel.....	110
4.13 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	112
4.14 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	113
4.15 Hasil Uji t Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	115
4.16 Hasil Uji t <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	116
4.17 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	117
4.18 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa .....	132
4.19 Kadar Aktivitas Siswa .....	134



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY