

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.7 Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1 Pengertian Masalah Matematik.....	21
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	23
2.1.3 <i>Self-Efficacy</i>	27
2.1.3.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	28
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	29
2.1.3.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	32
2.1.3.4 Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i>	34
2.1.3.5 Proses-proses yang mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	35
2.1.3.6 Karakteristik individu yang memiliki <i>Self-Efficacy</i> tinggi dan <i>Self-Efficacy</i> rendah.....	37
2.1.4 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	41
2.1.4.1 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah.....	43
2.1.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	45
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	46
2.1.5 Pembelajaran Langsung	47
2.1.5.1 Ciri-ciri Pembelajaran Langsung	47
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Langsung	49
2.1.6 Teori Belajar yang Mendukung.....	52
2.1.7 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	57
2.1.8 Respon Siswa	59
2.1.9 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	60
2.2 Kerangka Konseptual	62
2.3 Hipotesis Penelitian.....	69

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Lokasi Penelitian.....	70
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.4 Variabel Penelitian.....	72
3.5 Desain Penelitian.....	72
3.6 Instrumen Penelitian.....	74
3.6.1 Tes Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	74
3.6.2 Skala <i>Self-Efficacy</i>	76
3.6.3 Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	77
3.6.4 Angket Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	79
3.7 Uji Coba Instrumen.....	82
3.7.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	82
3.7.2 Analisis Validitas Butir Soal.....	85
3.7.3 Analisis Reliabilitas Tes.....	88
3.7.4 Analisis Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda.....	89
3.7.4.1 Daya Pembeda Butir Soal.....	89
3.7.4.2 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	90
3.8 Prosedur Penelitian.....	91
3.9 Teknik Analisis Data.....	93
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	98
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	98
4.1.2 Deskripsi <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	106
4.1.3 Uji Hipotesis.....	114
4.1.4 Deskripsi Ragam Jawaban Siswa untuk Tesk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Masing-masing Pembelajaran ...	117
4.1.5 Hasil Respon Siswa.....	133
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	138
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....	138
4.2.2 Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	142
4.2.3 Hasil Penelitian tentang <i>Self-Efficacy</i>	145
4.2.4 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	147
4.2.5 Respon Siswa.....	149
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	156
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	158
5.2 Implikasi.....	158
5.3 Saran.....	159
 DAFTAR PUSTAKA.....	 161
Lampiran	