

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2007). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Satu*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_, R. (2007). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2005), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin & Mansyur, A. (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Medan: LARISPA.
- Bandura, A. (1995). *Self –Efficacy: The Excercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Barakatu, A. R. (2007). Membangun Motivasi Berprestasi: Pengembangan self-efficacy dan Penerapannya dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal entera Pendidikan Edisi X*, 1: 34-51. (Online). Tersedia: 'ejurnal.uin-alauddin.ac.id/artikel/03%20Membangun%20Motivasi%20Berprestasi%20-%20Abdul%20Rahman%20Barakatu.pdf. Diakses 22 November 2013.
- Bobg, Walter R dan Gall Meredith D. (2003). *Edicational Research*. Library of Congress Cataloging.
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Dahar, R. W. (2011), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Direktorat Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewanto, S. P. (2008), Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-efficacy, dan Variabel Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist ISSN: 1907-8838*, II (2): 123-133. (Online). Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. IINo.2-Juli 2008/6 Stanly P Dewanto rev.pdf>. Diakses: 22 November 2013

Eggen, P. & Kauchak, D. (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*, Terjemahkan oleh Satrio Wahono. 2012. PT Indeks : Jakarta.

161

Farawita, L. (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Penalaran Logis Siswa SMP*, Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.

Hairida & Atuti, M. W. (2012), Self-efficacy dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3 (1): 27-33. (Online). Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/2207>. Diakses: 25 November 2013

Hake, R.R. (1998). Interaktive-engagemant versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Jurnal American Association of Physics Teachers*, 66 (1): 64-74. (Online). Tersedia: <http://web.mit.edu/rsi/www/2005/minipaper/papers/Hake.pdf>. Diakses: 3 September 2013.

Hidayat, dkk. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, (online), [eprints.uns.ac.id/3896/1/1460-3258-1-PB.pdf](http://eprints.uns.ac.id/3896/1/1460-3258-1-PB.pdf), diakses 7 Oktober 2013).

Hudojo, H. (1979). *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2003). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus..

Husna, R. (2013), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: UNIMED.

Istarani. (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada.

Juli, I. (2013), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik di SMP*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: UNIMED.

Muzdalifah. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Efficacy siswa di MTs Batang Kuis Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: UNIMED.

- Napitupulu, E. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. Bandung: PPs UPI Bandung. (Tidak dipublikasi).
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, VA: NCTM.
- Noer, S. R. (2012), Self-efficacy Mahasiswa terhadap Matematika. *Prosiding ISBN: 978-979-16353-8-7*. (Online). Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/10098/1/P%20-%2086.pdf>. Diakses 27 November 2013.
- Noor, J. (2013), *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Permana, Y & Sumarmo, U. (2007), Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist*, 1 (2): 116-123. (Online). Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol.1 no.2-Juli\\_2007/6\\_Yanto\\_Permana\\_Layout2rev.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol.1_no.2-Juli_2007/6_Yanto_Permana_Layout2rev.pdf). Diakses 6 September 2013.
- Permendikbud. (2013), *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Polya, G. (1973). *How To Solve (2<sup>nd</sup> Ed.* Princeton: Princeton University Press
- Rasyid, H. & Mansur. (2007), *Penilai Hasil Belajar*, Bandung: Wacana Prima.
- Riduwan. (2010), *Belajar Mudah untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Rifa'I, A & Anni, C.T. (2012), *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 UPI.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2005), *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*, Bandung: Tarsinto.
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safari. (2005). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Depdiknas.

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Savery, J. R. (2006), Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions. *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1 (1): 9-20. (online).  
<http://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=ijpbl>
- Simamora, Y. (2010), *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Simorangkir, Frida. (2013), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Sinaga. B. (2007). “*Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*”. Disertasi. UNESA. (tidak dipublikasi).
- Somakim. (2010), Mengembangkan Self-Efficacy Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 3 (1): 31-36. (Online). Tersedia: <http://eprints.unsri.ac.id/1527/> Diakses: 28 November 2013.
- Sudijono. A. (2012), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana. (2005), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suhery, D. (2013), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMA di Kabupaten Aceh Tenggara melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: UNIMED.

- Sumarmo. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa di Kodya Bandung*. Laporan Hasil Penelitian IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafari. (2008). The Application of General Deductive Model and Problem Solving on Calculus Lecture. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 1 (2): 99-113.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful. (2012) "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik," *Volume 2:36-44*.
- Trianto. (2012). *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*, Jakarta: IPA Abong.
- Yuniati. S. (2010), *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pembelajaran Problem Posing*, Tesis tidak diterbitkan, Bandung: UPI.
- Yusfiati. (2013), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Salapian melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: UNIMED.
- Zuriah, N. (2007), *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.