

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui kemampuan menulis teks persuasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan, memperoleh nilai rata-rata sebesar 80 dari jumlah siswa 53 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 71. Adapun kategori pencapaian kemampuan menulis teks persuasi tersebut termasuk dalam empat kategori, yaitu dalam kategori sangat baik 6 siswa (11,32%), kategori baik 35 siswa (66,04%), kategori cukup 12 siswa (22,64%), dan kategori kurang 0 siswa (0%). Dengan demikian bahwa kemampuan menulis teks persuasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan tergolong dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, adapun saran yang diberikan peneliti kepada pihak terkait, sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan masuk pada kategori baik, hal tersebut harus menjadi patokan bagi guru untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran menulis, khususnya dari segi aspek kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaannya.
2. Sebaiknya guru lebih mengembangkan kemampuan siswa pada materi menulis teks persuasi sesuai aspek kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaannya.

3. Kepada siswa penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi dalam membaca dan mempelajari materi teks dalam bahasa Indonesia.
4. Sebaiknya siswa lebih giat berlatih dalam menulis dan memerhatikan setiap aspek penting dalam teks yang ditulis.