

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan, sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020 tanpa menggunakan media pembelajaran Monosa memiliki rata-rata 57.95 masuk ke dalam kategori cukup.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan menggunakan media pembelajaran Monosa memiliki rata-rata 72.67 masuk ke dalam kategori baik.
3. Efektivitas media pembelajaran terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020 berdasarkan selisih perbedaan dari rata-rata nilai siswa tanpa menggunakan media pembelajaran Monosa sebesar 57,95 dengan rata-rata nilai siswa yang menggunakan media pembelajaran Monosa sebesar 72,67, maka ditemukan selisih dengan persentase sebesar 25,40%. Pengujian hipotesis t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_t yaitu $2 < 5.59 > 2.65$ membuktikan bahwa media pembelajaran monosa efektif terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dalam penelitian ini disarankan.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan media pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Salah satu media pembelajaran inovatif dan efektif yang dapat digunakan dalam menulis teks deskripsi adalah media pembelajaran Monosa.
2. Para guru bidang studi Bahasa dan sastra Indonesia agar lebih dulu memahami langkah-langkah dalam menggunakan media pembelajaran Monosa sebelum proses pembelajaran menulis teks deskripsi.
3. Penggunaan media pembelajaran Monosadalam meningkatkan kegiatan menulis teks deskripsi memerlukan waktu yang cukup dalam mengatur situasi dan kondisi yang siap agar tercapai hasil yang maksimal.