

ABSTRACT

Melila Sanda Damanik, NIM 2163311021, Effectiveness of Collaborative Writing Techniques on The Ability to Write Biographical Rewriting Texts of Grade X Students of Sma Negeri 1 South Kualuh Year of Learning 2019/2020, Indonesian Language and Literature Education Study Program/S1, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Language and Arts, Medan State University.

This research aims to describe the effectiveness of collaborative writing techniques towards the ability to write biographical re-story texts. The population of this study is all students grade X sma Negeri 1 Kualuh Selatan learning year 2019/2020. The sample of this study was x-class Mia-3 which numbered 35 people as an experiment class and X Mia-4 which numbered 35 people as a control class taken through simple random sampling technique. The method used in this research is an experimental method with posttest-only control design research design. In this study, control classes were given the task of rewriting biographical re-stories after using expository learning models, and experiment classes were given the task of rewriting biographical re-stories after using collaborative writing techniques. From the distribution of data obtained: 1) The Control Group had an average value of 55.43 with a standard deviation of 14.96 included in the category sufficiently; and 2) The Experiment Group had an average of 80 with a standard deviation of 16.71 included in the good category. Furthermore the results of the hypothetical test calculation with a significant t table $\alpha = 0.05$ with $df = N-1$, $df = 35-1 = 34$ at the real level $\alpha = 5\%$ then $t_{table} = 2,032$. Due to $t_{hitung} > t_{table}$ namely $6,16 > 2,032$, so the nil hypothesis (H_0) was rejected and an alternative hypothesis (H_a) was accepted. This proves that collaborative writing techniques are effectively used against the ability to write biographical re-story texts by grade X students of Sma Negeri 1 Kualuh Selatan in the year of learning 2019/2020.

Keywords: collaborative writing techniques, writing biographical re-story text.



ABSTRAK

Melila Sanda Damanik, NIM 2163311021, Efektivitas Teknik *Collaborative Writing* terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas teknik *collaborative writing* terhadap kemampuan menulis teks cerita ulang biografi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan tahun pembelajaran 2019/2020. Sampel penelitian ini adalah kelas X Mia-3 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen dan X Mia-4 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol yang diambil melalui teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Dalam penelitian ini kelas kontrol diberi tugas menulis teks cerita ulang biografi sesudah menggunakan model pembelajaran ekspositori, dan kelas eksperimen diberi tugas menulis teks cerita ulang biografi sesudah menggunakan teknik *collaborative writing*. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) Kelompok Kontrol memiliki nilai rata-rata 55,43 dengan standar deviasi 14,96 termasuk dalam kategori cukup; dan 2) Kelompok Eksperimen memiliki nilai rata-rata 80 dengan standar deviasi 16,71 termasuk dalam kategori baik. Selanjutnya hasil perhitungan uji hipotesis dengan tabel *t* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$, $df = 35-1 = 34$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka $t_{tabel} = 2,032$. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,16 > 2,032$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa teknik *collaborative writing* efektif digunakan terhadap kemampuan menulis teks cerita ulang biografi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: teknik *collaborative writing*, menulis teks cerita ulang biografi.

